هيدة كتابة التاريخ سلسلة الموسوعة التاريخية الميسرة في العراق د. عبد الردين حسين العزاوي اشتريته من شارع المتنبي ببغداد فسسي 19 / شوال / 1443 هـ فسسي 20 / 05 / 2022 م هـ

سرمد هاتم شكر السامرانسي

وزارة الشقافة والاعلام

داراللاتوون النقافية العامة بغداد ۱۹۸۸



طباعة وننشر

دار الشوون الشقافية البعامية ،أفساق عربيبة،

رثيبس مجلبس الادارة

الدكتور محسن جاسيم الموسوي

دسالوق الطبسع مصنفوظلة

تعنون جميع المراسلات

بناسم النسيد رثينس مجلنس الإدارة

العنفوان

العسراق دبغنداد داعنظمينة

ص ، ب - ۱۳۲ ـ تلکس ۱۱۱۲ ـ مات به ۱۲۲۰ م



ساسلة الموسوعة التاريخية الميسرة

المنهجية التاريخية

في العدراق

تالىف

الدكتور عبدالرحمن حسين العزاوي

الطبعة الاولى السنة ١٩٨٨

ان دراسة المنهجية التاريخية في العراق من الموضوعات ذات الاهمية ليس للباحثين والدارسين فحسب بل للجمهور على حد سواء ، فالمعرفة التاريخية ضرورة من ضرورات الثقافة الجماهيرية .

فالمدرسة التاريخية في العراق وقبلها مدرسة المدينة التاريخية منبعان أصيلان يصبان في مجرى التاريخ القومي اعني المدرسة التاريخية العربية ، باعلامها الشامخة ونتاجها الغزير وتفاعلها الانساني . من اجل مجتمع سعيد يسوده الايمان ، والمحبة ، والمبادىء السامية في ظل راية العرب المسلمين .

واليوم عندما نتحدث عن مدرسة العراق التاريخية يجب ان لا يغيب عن البال هذا التصور ، وهذا المدى التاريخي الكبير ، فهي جزء لا يتجزأ عن الكتابة التاريخية للامة ، تؤثر فيها وتتأثر بها ، بل هي النواة الحقيقية لهذه المدرسة القومية .

فالمنهج التاريخي او ما يُسمىٰ بالمنهج الوثائقي ـ هو دراسة ما تركه لنا الماضي من آثار أياً كان نوع هذه الآثار كالنقوش، والاصول، والوثائق، والمراسلات المستخرجة من الدواوين ودور الارشيف.

والمنهج الذي سلكه المؤرخ العربي يمتاز بالدقة والحذر ، في نقد الروايات من خلال السند (المورد). وتدوين الاحداث في ضوء المنهج الافقي ، والمنهج العمودي .

وإذ نقدم هذا الجهد المتواضع للباحثين والقراء ، نرجو ان ينال الرضى .

على إنّا نعتذر من سهو ان عرض في بحثنا بما لا يسلم منه من لحقته غفلة الانسانية ، وسهوة البشرية . .

والحمدُ للَّه وحده . .

الفصل الاول منهج مدرسة العراق التاريخية ان بدايات التدوين التاريخي(١) عند العرب مر ت بمراحل عبر القرون الثلاث الهجرية الاولى لكنا نالت في القون الرابع الهجري/العاشر الميلادي تطوراً في المنهج والطريقة ، واستمرت على ذلك حتى القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي . حيث بدأت الابحاث والدراسات في ذلك ومنذ اكثر من قرن(اي في ق٢١هـ/١٩م)، كثرت الدراسات كثرة واضحة بالقياس الى الدراسات التي انجزت في اكثر مجالات التراث العربي . ولكن الآراء في منهجية الكتابة التاريخية ظلت متضاربة متباينة ، فلا يستطيع الباحث تقديم صورة واضحة لهذا الموضوع بالارتكاز عليها . الا اذا استقرأ المادة بنفسه ، واعاد النظر في نتائجها التي توصل اليها الباحثون، وعلى الرغم من الجهود التي بذلها عدد من العلماء والباحثين لتدوين تاريخ علم التاريخ عند العرب وبيان الاتجاهات التي سار عليها المؤرخون وتعيين صلات بعضهم ببعض واذا كان الموضوع واضحاً كما يخيل لمن يـريد الكتابة في تطور علم التاريخ عند العرب من القرن الرابع للهجرة فها بعد٣. فان هذا الموضوع لا يمكن ان يدرك بالنسبة للقرون الثلاثة الاولى للهجرة ، ولا سيها القرن الاول والثاني ، وانه لا يمكن ان يميز بين التاريخ الصرف والمواد التي كانت تروى وتقص

على انها مادة صالحة من مواد التاريخ . فعرب ما قبل الاسلام كانوا بسبب معيشتهم يفضلون حفظ ايامهم واحداثهم من طريق الرواية الشفوية على هيأة أشعار مقصدة . او اخبار متفرقة أن فهو في الواقع شيء من الاساطير الشعبية والقصص المنقول بالتواتر ، وشيء أخذ من هنا وهناك ومزج مزجاً فكان نواة المادة للتاريخ العلمي الذي بدأ يظهر في القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد .

وليس هذا بدعاً جاءت به العقلية العربية ، لان الارتباك والصعوبة بين المواد التاريخية الاصلية ، والاساطير قد مرعلى كل الامم المثقفة التي شعرت بحاجتها الى تندوين سيرها ، فلما شعرت هذه الامم بالحاجة المتدوين صدمتها هذه العقبة ، عقبة التمييز بين المادة التي يبني عليها المؤرخ احكامه التاريخية والمواد التي ابتدعتها العاطفة واختاقها الخيال ، واقتضتها الاحوال التي مرت بها تلك الامة ، ومن هذا القبيل التأريخ المأثور عن العرب قبل الاسلام ، ولا سبها التاريخ المنقول بالسماع والرواية شعراً او نثراً لشبه الجزيرة العربية في عهد ما قبل الاسلام ويستثنى من تلك الحال من اطرح منهم البداوة ونزل حواضر الجزيرة وخاصة تلك الممن والحيرة ، فقد نقش الاولون بالخط المسند على مبانيهم الهل اليمن والحيرة ، فقد نقش الاولون بالخط المسند على مبانيهم

لمعا من اخبار ملوكهم وشؤونهم العامة ، ودون الآخرون بخطهم اخبار مملكتهم وأودعوها أديار الحيرة وكنائسها ".

فلها جاء الاسلام، وقامت الدولة العربية، ومست الحاجة الى معرفة سيرة الرسول الكريم على استقصاء للسنة، توافر رجال على جمع اخبار السيرة وتدوينها فكان اقدم من كتب في السيرة: عروة بن الزبير بن العوام المتوفى سنة ٩٣ هـ/٧١١م، ووهب وابان بن عثمان بن عفان المتوفى سنة ١٠٥ هـ/٧٢٧م، ووهب ابن منبه المتوفى سنة ١٠٥ هـ/٧٢٧م،

ثم انتهى علم السيرة والمغازي الى محمد بن اسحق المتوفى سنة ١٥٨هـ/٢٩٩٩م ، وقد اختصر سيرته آبن هشام المتوفى سنة ١٩٨هـ/٢٩٨م ومختصره هذا هو الذي بأيدي الناس اليوم . ثم محمد بن عمر الواقدي المتوفى سنة ٢٠٧هـ/٨٢٨م ، وكثير من روايته مضمن في كتاب الطبقات الكبير لابن سعد المتوفى عام ٢٠٠هـ/٨٤٤م وتضافرت مواد اخرى على اغاء التاريخ) وتطوره منها علم «التفسير» الذي اوجد اكثر مادة م قبل الاسلام ، أي «المبتدأ» كها اصطلح القدماء عليه ، وهو الفسم الذي يسبق السيرة وينتهي بابتدائها . ولما كان الرسول الكريم في خاتم الانبياء والمرسلين كان من الطبيعي لمعرفة تاريخ الرسالة وسيرة الرسول دراسة احوال الرسل والانبياء الذين جاعوا من قبله ونوع رسالتهم والاقوام الدين اتبعوا الرسالة او رقبط بالتاريخ العام ،

واصبحت هذه الدراسة مقدمة عارسه تاريح الرسول والرسالة او (السيرة) كما يقال لها عند العلماء ، ويمكن ن يقال عنها : أب (بداية) السيرة ، ولذلك قيل ها (المبتدأ) او (المبدأ) وتدا بتاريخ آدم في العادة ، ثم تستمر الى ان تصل الى (السيرة) التي تبتدىء بالنسب ، أي : نسب الرسول (المغرى) وهو القسم لذلك بالسيرة قسم آحر يمكن ان يقال له : (المغرى) وهو القسم لذلك والخاتمة .

لقد دل هذا الربط بين السيرة وتاريخ العالم منذ الخليقة الى البعث على تطور مهم في المكرة التاريخية ، وفي المفهوم التاريخي ، دل على شعور المؤرخين بأن التاريخ العربي صعحة من صفحات كثيرة مطوية تكون منها التاريخ العالمي ، وان هذا التاريخ لا يمكن ان يبغى بمعزل عن تاريخ الشعوب الاخرى ، وقد تطورت هذه النطرية في القرن الثالث الهجري/التاسع الميلادي يظه ور المؤلفات الواسعة التي احسنت فأفاضت في القسم الثالث فذيلته بتأريخ الخلفاء ، ويتأريخ الشعوب السلامية ، والامم غير المسلمة مثل الروم وان كنا لا نستطيع في الواقع ان يتكلم على تدوين تاريخي منظم منظم لها ، لاسباب قد تكون مقبولة بالقياس الى عرف ذلك الوقت وعقليته مثل بعد المسافة والاختلاف في الدين والحروب التي ساعدت مين المطرفين .

ان لا نستطيع في الواقع ان نتكهن باسم اول من اتبع هذا

الاسلوب ودونه في كتاب ، فأما محمد بن اسحق بن يسار المتوقى سنة ١٥١ هـ/٧٦٨م، صاحب السيرة الذي سار في مؤلفه على هذا التقسيم الثلاثي (١) «المبتدأ» و«المبعث» و«المغازي» وعد أبعد أفقاً وأوسع نطاقاً من تفكير سابقيه ومعاصريه ، لانه نزع فيه لا الى تدوين تاريخ النبي على حسب ، بل الى تاريخ النبوية نفسها ـ ايضاً ، وكان في هذا الاسلوب المبتكر يشمل اقساماً ثلاثة ذالمبتدأ» وهو تاريخ عصر ما قبل الاسلام منذ الخليفة ، وقد استمد اكثره من وهب بن منبه ومن المصادر العبرية وهو ما يسمى بالاسرائيليات ثم «المبعث» وهو تاريح سيرة النبي على حتى السنة الأولى للهجرة ، ثم «المغزي» وتناول هذا التاريخ الى وفاة النبي النبي اللهجرة ، ثم «المغزي» وتناول هذا التاريخ الى وفاة النبي ا

ان هذا الاسلوب لا يمكن ان يكون مبتكراً ، لانه سبق ان استعان بمؤلفات (وهب بن منبه) الذي اتبع هو نفسه هذا الاسلوب الثلاثي ، فمن الكتب التي ألفها ابن منبه او أملاها (كتاب المبتدأ) او (المبدأ) او (كتاب المبتدأ والسيرة) أو (مبتدأ الخلق) الرالبدء) . فقد جاء الاسلام بفكرة (الامة) وقد تركزت هذه الفكرة في المدينة ، ثم بدأت تستقر بصورة تدريجية في العراق .

ولقد كان من الامور الطبيعية نشوء علم السيرة في المدينة المنورة ، لانها الموطن الاصلي للدعوة الاسلامية وعاصمة الرسول على والخلافة ، ومنها انتشر الاسلام فاكتست السيرة ثوباً

مدنياً ، وطبعت بالطابع الذي تميز به أهل الحجاز وهو ميلهم الي الحديث، فاتخذت شكل الرواية المجردة من النقد، والتحليل والتدقيق ، غير ان هذا الاحتكار وان دام طوال عهد الخلفاء الراشدين (رض) ، وايام الامويين بصورة عامة ، لم يتمكن من المحافظة على مركزه في العصر العباسي بسبب انتقال العاصمة الى بغداد ، فتضعضع في ايام الخليمة المنصور بهجرة محمد بن اسحق او قبل ذلك بقليل ، وظهر منافسون لعلماء السيرة المدنيين ، ظهروا في البصرة والكوفة وبغداد ، وهم وأن كأنوا قد تأثروا بسيرة ابن اسحق المستمدة من روحية أهل المدينة وهم اهل منهج الحديث . فان الأمور سرعان ما تبدلت عندهم وظهرت روح العراق الميالة الى النقد ، والايجاز ، وتحكيم العقل بجلاء في الروايات المأثورة عن علماء هذه المدن المدونة في كتب التـــاريخ بسبب زيادة التفاعل الحضاري مع الامم الاخرى من ناحية، وظهور كثيرمن الفرق الاسلامية واختلافها حول موضوع الخلافة والامامة من ناحية ثانية دفعها الى اللجوء الى النقـد والتحليل ومحاولة كل طرف اثبات رأيه بالحجة والبينة(١٠).

وشهد القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد توسعاً آخر في البحوث التاريخية سواء في المغازي أم بظهور فكرة تدوين تاريخ الحلافة والحلفاء ، بعد ان سبق هذا الفرع ظهور مؤلفات كثيرة في الاحداث وهيأت للمؤرخين الذين دونوا تاريخ الحلافة مادة متينة كانت ضرورية لتدوين التاريخ العام ، ووضعت بين ايديهم

عدداً من الوثائق البادرة التي احذت من شهود عيان او من رحال كانوا على اتصال بهم الله وقد بدأت الدراسات التباريخية عند العرب في مدرستين المدرسة الحجازية في المديسة، والمدرسة العراقية في المبصرة والكوفة وبغداد.

ويكاد العراق يحتل المكانة الاولى بين الاقباليم العربيبة الاسلامية في تدوين كتب الاحداث وكتب تباريخ الخلافة في عهدها الاموى ، لا ينازعه احد في ذلك . ويبدو ذلك غريباً ، فهو لم يتمتع بمركز الخلافة الا مدة قصيرة جداً ، ولم ينظر اليه بارتياح وقد كان خليقاً بأهل العاصمة تدوين هـذا التاريخ ، لانهم اقترب الناس من دائرة الحكم وأعرف النياس بأسيرار الامور ، وقد كان على أهل الشام أن يكونوا كاهل المدينة على الاقل ، اولئك الذين تحولت العاصمة عنهم ومع ذلك لم يقطعوا صلتهم بتاريخ الخلافة . ويبدو ان سبب عدم اهتمام اهل الشام بتدوين التاريخ عائد الى تركز اهتمام الامويين بالامور السياسية اكثر من اهتمامهم بالامور الدينية كالسيرة والخلافة . بينها ظل رواة المدينة على اتصال بالاحداث ، وان كانوا قد اقتصروا في الغالب على ما له علاقة بالحجاز والحجازيين وبالخلافة من حيث علاقتها بالاقطار التي لها صلة بالحجاز عامة . ولذلك كانت مدارسها التاريخية لا تحفل بأمر الشام الا بقدر ما لهذا الامر من علاقة بالحجاز.

كانت المدينة قلب المجتمع الاسلامي النابض، والمركز

الروحي للثقافة العربية والاسلامية الى ان بارعته على لرئاسة مدينة اخرى هي «بغداد؛ فاخذت مكانها حتى في رواية السير» والمغازي التي كانت من خصائص المدينة .

فلما تحولت الحلافة الى العراق ، توجهت انظارهم نحو هذا المكان ، وحلت ديار الشام في المنزلة الثانية عند الرواء .

ويظهر من المؤلفات التي اعتمدت على رواة الحدينة ، او التي الفت بتأثير هذه المدرسة ، مثل سيرة ابن اسحق او مؤلفات أبي معشر نجيح بن عبدالرحمن صاحب كتاب المعازي المتوفى سنة ١٧٠هـ/٧٨٦م(١١) والواقدي وغيرهم ،

وان اهل المدينة كانت عندهم مادة غزيرة في تاريخ الحلفاء ، وكانت عندهم وثائق مخطوطة اتخذها هؤلاء وامثالهم مراجع رجعوا اليها ، وانهم قد كانوا رتبوا انباء الحلفاء والولاة ، وحكام الولايات الكبرى ، وغزو الروم ، وغير ذلك على صورة حوليات متقنة الصنع رتبت ترتيباً زمنياً عاماً فعاماً (ويكن القول ال سبب اهتمام اهل المدينة ايضاً راجع الى سبب سياسي لفقدانها مكانته السياسية فكان الاتجاه نحو العلوم المدينة كالحديث وعلم التاريخ .

والظاهرة البارزة التي براها على المؤرخين القدامى ان اغلبهم كانوا من اصحاب الحديث ، فكانوا يتبعون في تدوينهم وفي معالجتهم للتاريخ اسلوب المحدثين فظلت طريقة والاستده مرعية رعباية تمامة الى نهاية القرن الثالث الهجري/التماسع

الميلادي، وقد جرح جماعة من المحدثين قسماً من اصحاب التواريخ مثل ابن اسحق لانه تساهل في الاسانيد .

وقد سلك المدائني المتوفى سنة ٢٢٥هـ/ • ٨٤٨م وهو من كبار رواة البصرة، طريقاً وسطاً بين ابي محنف وجماعته من رواة الكوفة ورواة المدينة الذين عرفوا بشدتهم وصلابتهم في المحديث واستمرارهم على الجادة، فاخذ الروايات العراقية وتتاولها بأساليب النقد الذي يتمشى مع مذاهب أهل المدينة ، وغدا بذلك المصدر المهم لمصنفات المؤرخين الذين جاءوا من بعده .

وكان للمدائني ولع خاص بتاريخ البصرة، وخراسان ولذلك اعتمد عليه الطبري (١٦٠ في كل ما رواه عنهما .

ويجب ان لا نسى انه كان متأثراً بوجهة نظر العباسيين، وتحت هذا المؤثر كتب في نهاية الدولة الاموية ومجيء الدولة العباسية وقد تأثرت البصرة بمنهب المدائني وبمنذهب اهل المدينة ، ولوجود علاقات تجارية بينها وبين اليمن تأثرت بآراء الصنعانيين الذين عرفوا بروايتهم الاساطير والاسرائيليات وهي على الجملة اخف حدة من الكوفة ، وأقرب من الكوفيين الى مذاهب المحدثين ، وأقل تعصباً على الامويين .

ان النشابه بين طريقة اهن الحديث وطريقة اهل الاخبار والتاريخ في الرواية، دفع جماعة من المستشرقين أمثال وستنفلك وهوروفتس اللذين عنيا بكيفية نشوء علم التاريح عبد العرب الى ال يقولوا:

وان التاريخ وليد علم الحديث، ودفع جماعة آخرين الى ال يقولوا :

وان التاريخ وليد علم السيرة والمغازي، وقد ظهرت كتب السيرة والمغازي بعد كتب الحديث، وهي باب من ابواب الحديث، ولذلك كان علم التاريخ وليد علم الحديث، وحجتهم في ذلك ان كتب التاريخ انما ظهرت بعمد كتب الحديث، وان العرب كانوا في حال من البداوة لا تسمح لهم بالانتباه الى تدوين مدونات في التاريخ (۱۷)

ان هذا الرأي لا يستند الى حجة ، وان تشابه الحديث والتاريخ في طريقة الرواية لا يمكن ان يكون دليلاً على تولد علم التاريخ من الحديث . وان التاريخ كان قديماً قدم الحديث ، وان الناس كانوا يدونون الحوادث ويعنون بتاريخ المضيين ، وان الخلفاء كانوا يعنون به عنايتهم بالحديث ، وان كتباً الفت في هذا الباب فقدت مأسوفاً عليها ، كما فقدت كثر الكتب في الحديث في العصر الاموي ، جرى ذلك كما يجري عند سائر الناس وعند سائر الاسان انسان ، وتاريخه تأريخ انسان .

نقول: أن مكرة الامة ظهر أشرها في جعل الاهتمام بالاخبار والقصص يتعدى القبيلة إلى المجتمع ، وبذلك متحت الباب للدراسة التاريخية ، كها أن ميول العراقيين ومصالحهم تجاه السياسة الاموية كانت عاملاً آخر في توجيه الدراسة التاريخية .

وظهرت فكرة الاستمرار المكري والثقافي في تــاريـخ

العرب ابضاً ، ثم ان تزايد اهمية الاجماع بمفهومه العام اعطى بحالًا للتعبير العملي عن فكرة تجارب الامة او خبراتها ووحدة هذه التجارب .

فنجد كتب التاريخ تجول في حقل التاريخ العربي كله سياسياً واجتماعياً وثقافياً قبل الاسلام وفيه ، وعبرت هذه المصنفات عن فكرة عامة وهي وحدة التاريخ وتكامله .

وشهد القرن الثالث للهجرة/التاسع للميلاد تبادل التأثير في الافكار والاساليب التاريخية بين المدارس والامصار وخاصة عن طريق الرحلة في طلب العلم ولجمع اكثر ما يمكن جمعه من المعلومات ، وقد بدأ المحدثون في هذا النهج وتابعهم المؤرخون . فضلًا عن الشعور باهمية الخبرة المتجمعة لدى الأمة .

فنجد الآن فكرة نكامل النبوات، ووحدة الرسالة، قد استقرت لدى المؤرخين، وان مسرح الدراسات التاريخية تحول من مراكز الامصار الى حاضرة الامة وعاصمة الخلافة الكبرى بغداد، فتحولت اللامركزية التاريخية في بغداد حاضرة الدنيا، وقبلة العلماء والمؤرخين.

كل هذه العوامل والاتجاهات وجدت التعبير عنها لدى مؤرخي القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي ومن هؤلاء:
المدائني: هو ابو الحسن علي بن مخمد بن عبدالله، ولد في البصرة سنة ١٣٥هـ/٧٥٢م، وشب فيها ثم انتقل الى المدائن، ولقب بذلك بالمدائن، ثم ذهب الى بغداد وعاش بها وتوفي فيها

سنة ۲۲۵هـ/۲۲۸م (۱۸) .

ويظهر اثر الاساد عليه أقوى ممن سبق نتيجة للتطورات الثقافية ، ويظهر عنده الاتجاه نحو جمع اوسع ، وتنظيم أوقى للروايات التاريخية ، وقد صار هذا ممكناً نتيجة التصانيف السابقة ، فنراه يأخذ من الاخباريين السابقين مثل أبي مخف وابن اسحق والواقدي مصنفاً الى ذلك بحوثه الخاصة ، ومن كتبه والسيرة وها لخلفاء وهكتاب الاحداث ،

وعثل المدائني درجة اعلى من اسلافه في البحث والدقة ، ويظهر انه اتبع منهج المحدثين في نقد الروايات، وبذا صار يتمتع اكثر من اسلافه . ثم انه توسع اكثر ممن سبقه في الاخذ من روايات المدينة ، واستفاد من روايات البصرة ، خاصة عن مدينة البصرة ، وعن فتوح بلاد خراسان ، وما وراء النهر ، وصار أحد المصادر الاساسية للمؤرخين التالين :

البلاذري : هو ابو العباس احمد بن يحيى بن جابر ، ولد في بغداد في العقد الاول من القرن الثالث الهجري/التاسع الميلادي ، وزار دمشق وحمص ، وانطاكية ، واستمع الى محمد بن سعد والدائني ومصعب الزبيري ، وغيرهم ، كان نديماً للخليفة التوكل ، كما كان ذا موهبة شعيرية ، وبه بد البلاذري مؤرخاً جامعاً ، وتوفي سنة ٢٧٩ هـ/٢٩٨م (١١) .

وأنه كتابان مهمان هما «فتوح البلدان» ووأنسساب

الاشراف،

اما وفتوح البلدان، فيبحث تاريخ التحرير والمتسوحات العربية الاسلامية ، ويقدم قصة متسلسلة لمتح كل مصر ، وقد خذ البلاذري مادته من الكتب الخاصة نفتوح كل مصر ، ومن الروايات الاخرى المتيسرة .

ومنهجه في الكتابة هو في ان ينتقي المادة بعد التمحيص والنقد، وان يعطي صورة متزنة للحوادث، مع تجنب ابراد روايات متعددة حول الحادث، وانه استفاد من الروايات لمحلية وروايات المدينة، وقد أورد كثيراً من العلومات في الجوانب الادارية والثقافية والاقتصادية، وتظهر فيه قرمة حبرة الامة للاغراض الادارية والتشريعية،

اما وانساب الاشراف، فهو كتاب عام المتباريخ العمري الاسلامي في اطار الانساب، وهو بمثل مريجاً فذاً في المنهج والمادة، فمنهجه يجمع بين اساليب كتابة كتب الطبقات، وكتب الاخبار وكتب الانساب.

وتشمل سيرة كل خليفة الاحداث التي وقعت في عهده ، مع رؤوس موضوعات فرعية للمحوادث الهمة تشبه عناوين كتب الاخباريين .

ويظهر ان البلاذري في انتقائه لمادته التاريخية اعطى اهمية عاصة المروايات التي تعود للمصر او الدطقة التي وقدع فيهما الحادث ، وأتمها بروايات الحرى حول الوضوع ، والملاذري على الرغم من اتصاله بالعباسيين فانه محابد في اخباره ومتزن ، فهو يفسح المجال رحباً للروايات كافة وبحاول بصورة جدية ان يكون موضوعياً في اخباره .

وهو يعبر في كتابه هذا عن فكرة وحدة الامة واتصال خبراتها في التاريخ العربي الاسلامي . ناسجاً خبوطه حول الاشراف العرب ، وهو بذلك يشير الى موطن الثقل والاهمية في هذا التاريخ ، ويعبر بقوة عن النظرة الاجتماعية لدى العرب .

اليعقوبي : احمد بن أبي يعة وب بن جعفر بن وهب بن واضع الكاتب اليعقوبي العباسي .

توفي سنة ٢٨٤هـ/٨٩٧م (١١٠). . . . واليعقوبي مؤرخ من طبقة الكتاب يجمع بين الثقافة والخبرة العملية في الادارة .

ومن مصنة باتسه كتاب البلدان الله الجغسرافيسة التاريخية ، جمع معلوماته الناريحية والجغرافية من حلال اسفاره الكثيرة . وهذا أثر في تاريخه من ناحية الاسلوب والمادة .

ووكتاب التاريخ والله عن خلاصة وافية المتاريخ العالمي (قبل الاسلام) وللتاريخ العربي الاسلامي حتى سنة ١٩٥٨-/٨٧٢م .

فالجزء الاولى، وقد ضاعت مقدمته، يهدأ في منتصف قصة أدم (عليه السلام) وهي البدء بالخدمة، ولا يفتصر على تدون تاريخ الاسباء ، وتاريخ العرب قبل الاسلام ، وتاريخ امم احرى ، من يتناول تاريخ امم قديمة كالأشوريين والسامليين واهبود واليونان والرومان والمصريين والسرسر والحشة والنزنوج والترك والصينين، وبذلك ينطق فكرته عن التاريخ العالمي بصورة شاملة .

وقد سار اليعقبوبي على منهج دراسة التدريب العموبي الاسلامي بحسب توالي الخلفاء ، الا انه مع ذلك راعى منهج تسلسل الحوادث على السنين (المنهج الحولي) .

ابن قتيبة: هو ابو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، ولد سنة ٢١٣هـ/٨٢٨م ببغداد، وبعد ان درس علوم اللغمة والحديث دراسة واسعة ، وُلِي القصاء زماناً بدينور من اعمال الحبل ، ثم انتقل الى بغداد ليستقر بها ، حيث ظل يتزاول التدريس والتعليم بها ، الى ان توفي في ذي الحجة سنة التدريس والتعليم بها ، الى ان توفي في ذي الحجة سنة ١٠٠ههـ/٨٨٤م الله .

وكتابه والمعارف المنابة التاريخية ، اذ نجد فيه فكرة كتابة تاريخ عالمي يبدأ خطوط الكتابة التاريخية ، اذ نجد فيه فكرة كتابة تاريخ عالمي يبدأ بالحليقة وينتهي بايام المعتصم، وتنظهر فيه وجهة اصحاب الاخبار والانساب في تدوين التاريخ ، كها انه يتناول هايام العرب، بايجاز . وكان غرض ابن قتيبة من مصنفه هذا ان يقدم الى الطبقة التي عطمت مكانتها ، واتسع نفوذها في ذلك العصر

وهي طبقة الكتاب واصحاب الدواوين الذين كاسوا طلبعة المنشئين فيها بعد ، ما يسد حاجتها من عُدّدِ الثقافة التاريخية والادبية .

كان ابن قتية اول من رجع الى (العهد القديم) ليأخد منه مباشرة عن بدء الخليقة وعن تاريخ الانبياء ، وتتميز مادته التاريخية بالحياد وبالتأكيد على الحقائق ، بعد نقد مصادره ، مع انه يورد الأراء السائدة احياناً .

الدينوري: هو ابو حنيفة احمد بن داود، اهتم بعلوم عربية مختلفة كالنحو والعربية والحساب والنجوم فضلًا عن علمي الجغرافية والتاريخ (٢٠٠٠).

وتـــاريخه والاخبـــار الطوال (٣٠٠ هـــو عوذج آخــر للتاريخ العالمي ، فهو وان راعى التسلسل التاريخي في كتابته إلا انه يركز على بعض الحوادث ويتناولها بشيء من التفصيل ، ويفتتح كتابه بنبذة موجزة في التاريخ القديم ، وينتقــل من ذلك الى تحــرير العراق مع وصف نابض بالحياة لمعركة القادسية . ويختمه الى خلافة المعتصم .

ومنهجه في كتابه هذا انه لا يظهر كثيراً من النقد ، ولا يبدي اهتماماً بالسند ، اذ انه اراد ان يعطي خلاصة مأخوذة من مصنفات اخرى .

واخيراً: الطبري .. هو ابو جعفر محمد بن جرير الطبري

ولد سنة ٢٢٤ او ٢٢٥هـ/ ٨٣٩ وهو طالب علم لا يعرف الملل ولا الكلل ، فدرس على اساتذة في بغداد والكوفة والبصرة وواسط ومصر وغير ذلك من الامصار ، واستقر اخيراً في بغداد الى ان وافته المنية يوم السبت بالعشي في ٢٦ من شوال سنة ١٦/هـ/٢١ من شباط ٩٢٢م هم.

وتاريخه والرسل والملوك، (٢٠) دوهو يمثل قمة ما وصلت اليه كتابة التاريخ عند العرب في مدة التكوين.

وهو من خيرة المصنفات التي تمكنت من مجالدة الزمان ، ووفقت بين المواد المستمدة من التفسير ، والحديث ، واللغة ، والادب ، والسيرة ، وتاريخ الاحداث ، وتواريخ الخلفاء ، فجمعتها في صعيد واحد ،

ان نظرة الطبري الى التاريخ ومنهجه في كتابته متأثرة بدراسته وثقافته كمحدث وكفقيه ، ولـذا فان منهجه في نقد الروايات يتجه الى الاسناد، في حين ان مصادره مؤرخون لهم منزلة موثوقة في حقولهم او في الموضوعات التي كتبوا عنها .

وهو يعبر في تاريخه عن فكرتين اساسيتين في التاريخ : وحدة الرسالات من جهة .

واهمية خبرات الامة واتصالها على الزمن من جهة اخرى . ومثل هذه الخبرات عظيمة الاهمية في سلوك الامة في حالات الوحدة والشموخ او الاختلاف والنباين ، وهي في الحالين توضح ما يصيب الامة في تاريخها .

ان قيمة الروايات في نظر البطبري تعتمد على قوة اسايدها ، وكلما كان بدء السند اقرب الى الحادثة كان افصل . وهكذا وصلتنا عن طريقه كتابات تاريخية وروايات تاريخية مبكرة لم تحفظ إلا في تاريخه .

وقد عرض للروايات التاريخية المختلفة بسراعة عرض نزيها ، ناسباً كل رواية الى صاحبها ، تاركاً امر التعليق عليها الى القارىء يحكم لها او عليها بما يشاء ، بعد ان حقق في روايتها عنصر الامانة والصحة والتثبت ، ونقلها ممن يوثق بهم من الرواة والمؤرخين .

ويبدو انه اراد ان يصنف كافة الروايات التاريخية العربية في تاريخه ـ وهو منحى سبق اتباعه في الحديث ـ وهذا يفسر العدد الضخم لمصادره . وهذه خدمة كبرى قدمها الطبري ، وهو بذلك ينهي العصر الاول في تطور الكتابة التاريخية ، لأمنا لا نرى احدا بعده حاول اعادة فحص المصادر التاريخية للحقب التي كتب الطبري عنها .

ويبدأ تاريخه بالخليقة ، ويتناول الرسل والملوك والامم في القديم ، وينتقل الى تاريخ العرب والامم التي عاصرتهم، ثم يتناول التاريخ الاسلامي ، عصر الرسول بَيْنَجُ والحلفاء الراشدين (رض) وعصر الدولة الاموية ، وعصر الدولة العباسية حتى عصره في نهاية سنة ٣٠٣هـ/١٩٤م . وهي السنة التي ختم بها تاريخه الكبير والرسل والملوك ، او والامم والملوك .

هوامش القصل الأول

(1) التأريخ - لعبة - بالهمز، والتاريخ - بنسهيل الهمز، والتوريخ - تعريف الوقت، وهو لفظ عربي اصيل واصطلاحها - فالتاريخ من بحث عن وقائع البزمان من حيث توقيتها، وموضوعة الانسان والسزمان (الاعسلان بالتوبيخ/للسخاوي- ٢ - ٧) ،

وتأريخ - اولاً - بمعنى التاريخ المام ، أي تسجيل اهم حوادث الامم وبمعنى الحوليات ، وبمعنى الاخبار مرتبة بحسب المصور ثانياً - بمعنى تحديد بداية الاحبار الخاصة بمصر من المصور ، وبمعنى حساب الازمان وحصرها (علم التاريخ -جب - دار الكتاب اللبناني - بيروت ص ١٥ وما بعدها) .

(٢) دائرة المعارف الاسلامية (المعربة) مادة التاريخ (كاتبها جب)

(٣) علم التاريخ عند المسلمين ـ روزنثال ـ تعريب د. صالح احمد العلي طبغداد
 ١٣٨٣ هـ/١٩٦٣م

- علم التاريخ - هرنشو - تعريب عبدالحميد المبادي . طالقباهوة

- (٤) تاريخ التراث العربي سزكين تعريب د. محمود فهمي حجازي ود. فهمي أبو العضل . مطاغبتة المصرية العبامة للكتباب - القاهرة ١٣٩٨ هـ/١٩٧٧ صر ٢٩٥٠ .
 - (٥) تاريخ الطبري ـ ٢ /٣٨٨ ـ ٣٩٣، مقدمة ابن خلدون ٣٧٥ وما بعده .
- (٦) ذكر الاستاذ عمد توفيق حسين استاذ التاريخ في كلية الأداب/جامعة بغداد انه عثر على نسخة غطوطة كاملة من سيرة ابن اسحاق وهي الآن قيد التحقيق في المملكة العربية السعودية . ذكر ذلك اثناء حديث علمي خاص .
 - (٧) عدة كتب القت قبل لها (المبدأ) أو (المبتدأ) وهي في قصص الانبياء .
- (A) تطور هذا القسم الى تدوين الانساب وايام العرب لاسباب كثيرة منها حاجة الشعراء البها للمقاخرة والهجاء او التقدير لمعطاء للجند، او للرد على البهود وكذلك الرد على الشعوبية .
- (٩) الفهرست لابن الشديم ٩٦، تاريخ بخداد للخطيب البقدادي ٢١٥/١ ٢٢٤
 - (۱۰) الفهرست ص ۱۳۸ .

- (١١) الممارف لابن قتيبة ص٤
- (١٣) يحث في علم التاريخ عند العرب دد عبدالعزير الدوري ص ١١٨ ، موارد تاريخ الطيري دد. جواد على ١٥٣/٣ ،
 - (١٣) موارد تاريخ الطبري ـ ٢/١٥٥ .
- (١٤) (ابو معشر له مكان في العلم التأريخ ، وتاريخه احتج به الأئمة ، وصعموه في الحديث) تهذيب التهذيب للعسقلاني ٢٢/١٠ ، شذرات الذهب لابن العماد الحبل الذهب ٢٧٨/١ .
 - (١٥) دائرة المعارف الاسلامية طالعربية مادة تاريخ (كاتب المادة جب)
 - (١٦) تاريخ الطبري ١٠/ ٣٤٤
- (۱۷) تاریخ التراث المری ـ سرکین ـ ص ۳۹۰ ـ ۱۱۱، مبوارد تاریخ الطیری ـ ۲ /۱۹۷ .
- (١٨) معجم الادباء_ياقـوت الحموي-١٧٤/١٤ ، لسان الميزان لابن حجـر ٢٥٣/٤ ، الفهرست-٢٥٣/٩٢ .
- (19) العهرست-١١٣ ، انساب الاشهراف مالبلاذري ٣٦،٣/٥ معجم الادياء ٨٩/٥.
- (۲۰) فتوح البلدان ـ للبلاذري ـ تحقيق د صلاح الدين المنجد ، طالقاهـرة ١٣٧٦ ـ ١٣٧٧ ـ ١٣٧٩ .
 - (٢١) تاريخ الأدب العربي بروكلمان ٤ / ٢٣٦
 - (۲۲) نشره دي غويه ـ ط۲ بغداد ۱۳۵۷ هـ/۱۹۳۸
 - (۲۳) طعوتسها ـ ليدن ـ ۱۳۰۱هـ/۱۸۸۳م .
 - (٢٤) تاريخ الادب العربي ـ بروكلمان ، ٢٧١/٢ .
 - (٧٥) تحقيق محمد الصاوي القاعرة ١٣٩٠ ١٩٧٠م .
 - (٢٦) تاريخ الأدب العربي ٢/ ٢٣٠ .
 - (۲۷) الناشر كراتشكوقسكي ليدن ١٣٣١ هـ/١٩١٢م .
- (۲۸) للساحث نفسه دالنظينري ومنهجه في التناريخ درسالة دكتوراه = خطوطة - جامعة بغداد ، كلينة الأداب قدم التاريخ 1407 م.
- (۲۹) تحقيق محمد ابنو القنطسل ابنزاهيم دار الممارف الشاهبرة ۱۳۸۷ ـ ۱۳۸۹هـ/۱۹۹۷ ـ ۱۹۹۹ .



الفصل الثاني

المقدمة:

المنهج الأفقي او ما يسمى - بالمنهج الموضوعي - هو كتابة التاريخ حسب الموضوعات إما للدول او لعهود الخلفاء والحكام ، وغير ذلك . وقد ازدهر هذا المنهج في ظل بغداد دار السلام حاضرة الخلافة وأم الدنيا .

والمنهج الافقي احد المنهجين «العمودي والافقي» اللذين اتبعهما المؤرخ العربي في كتابته التاريخية .

اولاً :

الموضوعات لغوياً ، الموضوعات تاريخياً ، المنهج الموضوعي عربي النشأة .

ثانياً:

صور المنهج الافقي في كتابات المؤرخين العراقيين الذي حول التاريخ للدول التاريخ للانساب (التراجم) والناريخ المحلي .

ثالثاً:

تقويم المنهج الافقي في كتابة الناريخ .

اولاً _ الموضوعات لغوياً :

الموضوعات ؛ من الفعل ـ وَضَعَ ، يَضَع ، وَضُعاً ، وَضُعاً ، وَضُعاً ، وَضُعاً ، وَصُعاً ، وَصُعاً ،

فوضع ـ خفض ، ضد الرفع .

وَوْضَع الشيء في هذا المكان _ جعله فيه وأثبته .

نقول : وضع الله العدل بين الناس . أثبته وأوجبه .

قال تعالى في سورة الرحمن آية ١٧ :

دوالسهاء رفعها وَوَضَع الميزان،

ـ وضع الميزان _ أثبته وأوجبه .

وتي قلبي مَوضِعة ، وموقعة عبة .

والاحاديث الموضوعة _ المختلفة .

ويقال :

وَضَعَتِ المراة وَضَعاً _ بالفتح ، أي وَلَدت .
قال تعالى في سورة آل عمران _ آية ٣٦ :
وقالت رب إني وَضَعْتُها انثى والله أعلم بما وَضَعَتُها والله والموضع _ المكان ، الذي يوضع فيه الشيء ويثبت ويجمع على المواضع . قال تعالى في سورة النساء آية ٤٦ :
ومِنَ الذين هادُوا يُحرِّفُون الكَلِم عن مواضِعه.

٢ ـ الموضوعات تاريخياً ؛

ان اقدم المؤرخين الذين كتبوا التاريخ على المنهج الموضوعي واتخذوا عهود الخلفاء ، والحكام ، او الدول . مبدءاً فريداً في الترتيب ولم يكن لها تقسيم حولي دقيق ـ كاليعقوبي في تاريخه المشهور والمعروف بـ وتاريخ اليعقوبي .

واليعقوب كان معاصراً للطبري (صاحب المنهج الحولي).

وعند حلول القرن الرابع الهجري ، العاشر الميلادي ، يظهر لنا المؤرخ الكبير المسعودي في كتابه (مروج الدهب ومعادل المجوهر) اللذي نهج منهج اليعقبوبي في كناسة التاريخ ، لكنه طوره ، وأضاف اليه من تجاربه وخبراته الكثير .

فقد جمع الحوادث التاريخية تحت رؤوس موضوعات تتعلق بالشعوب او الأسر ، والدول والحكام .

وسلك منهج المسعودي عدد آخر كأبي اسحق الصابىء، والمحسن بن عملي التنوخي، وهملال بن المحسن الصابء، كذلك تبعه في منهجه هذا، عدد آخر في العصور اللاحقة له.

٣ _ المنهج الأفقى عرب النشأة :

ان العوامل التي أدت الى الكتابة التاريخية بحسب المنهج الأفقي تتصل بالحالة الفكرية والثقافية ، والاتحاهات الحديدة في المجتمع العربي الاسلامي .

وكم هو معلوم أن الكتابة التاريخية بحسب هذا المنهج هي طريقة أو أسلوب كتابة التاريخ إما للدول ، أز لعهود الحلفاء ، والحكام ، وغير ذلك .

وهذه الموضوعات التي يحتويها المنهج الأفقي مثل «دولة» او «خليفة» او «حاكم» همي مسميات عربية وردت سواء في الشعر العربي القديم ، او تناولها كتابنا لمجيد (القرآن الكريم) .

لذا فعر ض المادة التاريخية تبعاً للدولة او الحاكم قديم

حداً وواسع الانتشار . وهمو معروف في التاريخ الشرقي الفديم من ضمنه تاريخا العربي والتاريخ الاعريقي البيزنطي .

وهنـاك من يرى ان المنهج الموضـوعي للتاريخ العربي الاسلامي ومن هؤلاء جولدزيهز ، ودي سيموجي انه جاء بتأثير اجنبي .

مما دعا روزنثال الى الرد على هؤلاء بقوله :

وان جميع من فضل تأكيد سيطرة الاثر الاحبي على اصول التاريخ الاسلامي لم ينجحوا في ايراد الادلة على ان التاريخ المرتب حسب الدول دخل بتأثير اجنبي والواقع ان هذا الامر لم يكن محناً الاسلام.

وهذا ما يؤكده الدوري بقوله :

واما اشكال الكتابة التاريخية فنمت من اسلوب والسيرة، واسلوب الاخبار، واسلوب الانساب، وفكرة (الامة)، ٣٠٠.

ثانياً ـ ١ ـ صور للمنهج الأفقي في كتابات المؤرخ العربي :

المنهج الافقي في الكتابة التاريخية ، هو كما قلنا صابقاً ـ التزام المؤرخ بهذا المنهج للتاريخ ، اما للدول او لعهود الخلفاء والحكام ، وما التراجم ، وما للانساب ، واما للتاريخ المحلي . وهنــا سنتناول وجهــاً من وجوه المهـج الموصــوعي ، في كتابات المؤرخين العراقيين وهو :

التاريخ للدول :

ان معنى كلمة «دولة» وتطوّرها معروف (وهو مشتق من دال ، يسدول ، دَوِّلا ـ ومعناه ـ دارً. ودالت الايسام: دارت وتحوّلت من قوم الى آخرين⁽¹⁾ .

ودال الدهر: تحوّل من حال الى حال . والدُّولةُ والدُّولة ـ العُقبة في المال والحرب سواء . والدُّولة ـ الفعل ، والانتقال من حال الى حال . والجمع ـ دُوَلٌ ، ودِولُ ، ودولات (*) .

قال تعالى في سورة الحشر آية ٧ : •كي لا يكونَ دُوَلةً بين الاغنياء منكم» .

لذا اتصلت بالاسلام بنظرية تنقل وتداول السلطة السياسية عبر القرون الاولى من تاريخنا العربي .

لقد كان للمؤلفين العرب المسلمين بعض الافكار عن اصل تاريخ الاسرة ، غير ان هذه الافكار لا تعين كثيراً (١٠٠٠ .

ومن الذين ألفوا في (الدولة) ، يقول ابن النديم - هو الحسن بن ميمون بن نصر البصري ومؤلّفه (كتاب الدولة) وعنه روى محمد بن النطاح " .

وفي مكان آخر ذكر ابن النديم ، ان ابا عبدالله محمد بن صالح بن النطاح (١٠) ، ألف ايضاً كتاباً في والدولة» اسمه وكتاب

الدولة العباسية، .

وقال عنه .

ووهذا الرجل اول من ألف في الدولة واحبارها كناماً، ` . ويقصد ابن النديم ـ في الدولة العباسية . تفريقاً عن كتاب ابن نصر البصري ، الذي أرنى انه الف في «الدولة الاموية»

وهذا غير ما ذهب اليه روزنثال من ان ابن النطاح قمام باصلاح ونشر كتاب ابن نصر البصري . حيث قال رورنثال :

وانه ذكر لنا ابن النصري (كذا ، والصواب ابن نصر البصري) كان قد الف آنذاك كتاب الدولة الدي كان مصدراً لكتاب ابن النطاح . ولعل هذا الاخير قام باصلاح الكتاب غير المتداول ونشره لمصلحة ابن النصري (والصواب - ابن نصر البصري)، (۱۰۰۰).

ولكني عثرت على مؤلف آخر في «الدولة»، ولم يتطرق اليه احد من الذين بحثوا في موضوع «التاريخ للدولة»، وهو «محمد بن الهيثم بن شامة» وجاء تسلسله في الذين ذكرهم المسعودي كمؤرخين قبل ابن النظاح ، مما يرجح انه سنل ابن النظاح في التأريخ «للدولة»(۱۱) .

ومن الاوائل الذين ألفوا في هذا الضرب (عوانة بن الحكم الكلبي)(١٠٠ وكتابه هو «تاريخ الدولة الاموية» .

اما الذين كتبوا في تاريخ الدول والعهود . فهناك ابن تنيبة الدينوري (ت٢٧٦هـ/٨٨٩م) في كتاب، «تاريخ الخلصاء الراشدين ودولة بني امية - المعروف بكتاب - الامامة والسياسة وكذلك ابو حنيفة احمد بن د.ود لدينوري (ت٢٨٢هـ/٥٩٩م) وكتابه والاخبار الطوال». واحمد بن ابي يعقوب بن واضح الكاتب - المعروف اليعقوبي (ت٢٨٤هـ/٢٨٩م) في كتابه وتاريخ اليعقوبي وخاصة في الجزء الثاني الذي يتحدث فيه عن التاريخ العسودي العسري الاسلامي الى ان جاء المسعودي (ت٢٤٩هـ/١٥٩م) الذي أثرى هذا الضرب بما حواه كتابه ومروج الذهب فقد تحدث فيه عن موضوعات تتعلق بالشعوب او الاسر والدول والحكام - كتاريخ الهنود ، الفرس ، الروم ، اليهود ، الصينين ، العرب ، الاتراك في العصور القديمة .

ووضع كذلك التاريخ حسب الدول ، والحكام في العصور العربية الاسلامية . ولم نعثر خلال بحثنا عن تـواريخ للدول باستثناء ما هو مدون .

نامل مستقبلًا بالكشف عنها لازالة العموض الذي يعتري هذه الحقية .

الناريخ للانساب (التراجم):

الانساب، ضرب آخر من ضروب التاريخ ، عني به مؤرخو المسلمين ، وذلك ان العرب كانت بحكم طبيعتها تعيش قبائل ، وتعد القبائل وحدة كوحدة الاسرة ، وتذوب فيها شخصية الفرد الى حد كبير . ولما قام عمر بن الخطاب (رض) بتأسيس (الديوان) او مسجل المحاربين، واهليهم بدأ بالعباس عم النبي على ثم سني هاشم ثم بمن بعدهم طبقة بعد طبقة . فراعى في دلك الاعتبار الديني والاعتبار القبلي معاً .

وهذا اعطى الانساب اهمية جديدة ، وكان حافزاً اضافياً للاهتمام بدراسة الانساب . وجاءت المعلومات عن الانساب في الشعر ، خاصة شعر النقائض وفي تراجم رواة الحديث كذلك في الروايات القبلية ، وفي سجلات دواوين الجند .

وعند رجوعنا الى المعاجيم العربية نجد ان:

نَسَب: النَسَبُ نَسَبُ القرابات ، وهو واحد الانساب . النِسْبة ، والنَّسْبَة ، والنَسَبُ ـ القرابة . وقبل هو في الأباء خاصة ، لا في الامهات ."

فيقال: ابن فلان ، ولا يقال في مُعْتاد الناس : ابن فلاتة ومن ثم كان ذوو النسب هم الذكور .

والنسبة: ايضاً تكون الى البلاد، وتكون في الصناعة. وجمع النسب: أنساب.

وانتسَب ، واستُنسَب ـ ذكر نسبه(١١) .

اما في القرآن الكريم ، فقد ورد النسب في عدة اماكن .

كقوله تعالى في سورة الفرقان آية ٤٥:

ووهو الذي خَلَق من الماء بَشَراً فَجَعَلَه نَسَاً وصِهْراً. أي جعله قرابة بالاشتراك في الابوين، او في احدهما، او جعمهم ذوى نسب أي ذكوراً.

وقوله تعالى في سورة الصافات آية ١٥٨ :

وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وبِينَ الجِنَّةِ نَسُباً ٤ . أي ـ قرابة

وقوله تعالى في سورة المؤمنون ـ آية ١٠١ :

وفاذا نُفِخَ في الصُّور فلا أنْسات بيْنَهم يومئذ ٤ . أي ـ لا

قرابات .

ومعنى هذا، ان الاهتمام بالنسب كان قائباً عندما بـدا علم التاريخ العربي الاسلامي يظهر الى الوجود، لل ربما كان النسب أسبق من التاريخ في التدوين المالية.

وقد عد هذان الموضوعان مختلفين بعضهها عن بعض كها يتضح دلك من هذا الحوار بين (الزبير بن مكار) (۱۱) و(اسحق بن ابراهيم الموصلي)(۱۷) .

فقد اراد اسحق ان يداعب الزبير، فقال له:

ويا أبا عبدالله عملت كتاباً سميته كتــاب النسب ، وهو كتاب الاخبار وقال وانت يا أبا محمد ، ايدك الله ـ عملت كتاباً مميته كتاب الاغان وهو كتاب المعاني، (١٨) .

وهذه القصة تظهر بجلاء ايضاً انهم كانوا يدركون الصلة الوثيقة التي بين كتب التاريخ والنسب .

وزادت العناية بالنسب ١٠٠٠ حين استولى العرب على بلاد الفرس والروم . وانقسم المسلمون الى عرب وموال . فلها جاء العباسيون ظهرت الشعوبية واخذ الشعربيون يسحثون عن مثالب العرب ومثالب كل قبيلة ، فكان ذلك باعثاً جديداً على تشريح القبائل وعد المفاخر من جانب العرب، وعد المثالب من جانب الشعوبية فكان في ذلك كله العناية بالانساب وتدوينها والتأليف فيها . والواقع ان المثالب جزء لا ينفصل عن الانساب "" .

واهتمام العرب بنسب بني آدم لم يقف حاجزاً امام اهتمامهم بنسب الحيوانات والطيور كالخيل والحمام فقد الفت عدة كتب فيها هي في قول الجاحظ اكثر مما الف عن انساب الانسان هيشمل دواوين اصحاب الحمام، اكثر من كتب النسب التي تضاف الى كل تسابة رواية ، وكل متفنن علامة . . . ه (١) .

غير ان كتب الحيوان اقتصرت اهميتها من حيث العموم على اللغة والمعاجم .

التاريخ المحلي :

ان بدايات التاريخ للمدن والاقاليم ارتبطت بالحغرافيا والفتوحات وعمليات التحرير، ولذا فهي ترجع الى صدر الاسلام .

ذكر الازرقي (ت٢٢٧هـ/٨٣٦م) ان المؤرخ وهب بن منبه (ت١١٠هـ/٧٢٨م) قد افاد من كتاب قديم حول الكعبة (٢٠٠٠ .

ويروى ان عمر بن الخطاب ، وعبدالله بن عباس ، وبعض النابغين (رضي الله عنهم جيعاً) ، كانوا مهتمين بتاريخ الكعبة ، وان اهل مكة طلبوا قبيل الاسلام من بعض اليمنين ""، او اليهود""، ان يقرأوا لهم بعض النقوش المتعلقة بذلك "".

كم طلب عمر بن الخمطاب (رض) من سعد بن ابي وقاص (رض) ان يصف له موضعاً (٢٠٠٠ .

ولا شك في انه لا يوجد ما يبرر قول كراتشكوفسكي (١٠٠٠) بان هذه الكتب الوصفية قد نحلت .

لكننا نقول أن هذه النصوص تعد أقدم الوثائق التي تدل على اشتغال العرب المسلمين بالحغرافيا وتاريخ التحريس والفتوح .

ومن الاهمية بمكان ان نذكر في هذا الصدد ووصف البصرة؛ الذي الفه زياد بن ابيه (ت٥٣٥هـ/٢٧٢م) للخليفة عثمان بن عفان (رض) وكان هذا الوصف متداولاً بين الجغرافيين ومؤلفي تاريخ المدن وقد استخدمت نسخة من هذا البوصف بخط المبؤرخ ابي زكريا يحيى الساجي البوصف بحط المبؤرخ ابي زكريا يحيى الساجي (ت٥٧٥هـ/٢٩٩م) في معجم البلدان لياقوت الجموي (٢٠٠٠ .

وهذا الضرب من الكتابة التاريخية هو وليد الشعور بالقومية وتعبير صادق عن ارتباط المؤرخ بوطنه واعتزازه به . وعبرت المجتمعات التي تكون العالم الاسلامي عامة عن الرباط الوثيق الذي يربط الناس بمكان مولدهم ، او منبتهم ، وان كان عدد كبير من هذه الكتب صنف لاعتبارات دينية .

يقول ابن خلدون في هذا :

وهناك من عدل عن الاطلاق الى التقييد ووقف في العموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيد شوارد عصره، واستوعب اخبار أفقه وقطره على تاريخ دولته، ومصره (١١٠).

وقد عبر كل من السلامي ، وابن الربيع القيرواني عن ضرورة اهتمام المؤرخ بالكتابة عن قطره وارضه قبل أي اعتبار أخر فيذكر المؤرخ ابو الحسين السلامي (ت٤٧٤هـ/٩٨٤م) في كتابه اخبار ولاة خراسان.

ان والواجب على صاحب المعرفة من اهلها ان يعلم جمل ابسائها ويحفظ ايام امرائها، لاشيء أزرى عليه من ان يجهل اخبار أرضه ، ولعله يتطلب اخبار غيرها ، ويكون كمن ترك الواحب

وتبع النوافل،(٢٠) .

듔

ويمكن ان نميز في كتب التاريخ المحلي تيارين واضحِي المعالم ولكنهما منفصلان، احدهما تيار ديني، والأخر دسوي:

١ ـ التاريخ المحلي الديني :

كتب التاريخ المحلي الديني ، هي تلك الكتب الني استهدفت تمكين القراء من الاطلاع على التاريخ المقدس للمدن الاسلامية ، وان لم تكن ممتعة كالكتب التاريخية المحلية الدنيوية .

اتبع التاريخ المحلي الديني منهجاً خاصاً به ، حيث كان يتكون من مقدمة طوبوغرافية ، يتلوها تعداد للشخصيات التي ولدت او عاشت او كان لها اتصال ما بذلك المكان المؤرخ له .

وكانت هذه الشخصيات في البداية مقتصرة على علماء الدين ثم صارت تشمل جميع العماء والادباء ، ورجال الدولة . بلحتي التجار والاغنياء(٢١).

واقدم ما وصلنا من هذا النوع هو :

وفي القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي وما تلاه اصبحت التراجم مرثبة على حروف الهجاء ، الاساس الذي تعتمد عليه كتب التاريخ المحلي الديني . ولقد ضاعت معظم الكتب التي صنفت في هذا العصر ، كتاريخ البصرة - لابن عبدالرحن الساجى (ت٣٠٧هـ/٩١٩م)(٢٠٠) .

ومن مظاهر الكتابة في التاريخ المحلي الديبي ، الكتب المخصصة في فضائل البلدان او خواصها . ككتاب (فضل المحسوفة) لابن عبدالبرهمن المحسوف المعلوي (ت-1104هـ/١٠٥٣م)

وكان هذا النوع من الكتب يتضمن حتى القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي ، دراسة مقارنة بين المدينة موضع المفاخرة وبين مدينة اخرى ثم تطورت الكتابة في فضائل المدن الى دراسة تتضمن مجموعة من الأيات القرآنية، والاحاديث ، والمصادر المعتمدة التي تمتدح موضعاً معيناً .

٢ ـ التاريخ المحلي الدنيوي :

ترجع اقدم امثلة كتب التاريخ المحلي الدنيوي العربية الاسلامية الى العراق وهذا مما يبعدها عن تأثير الكتب المحلية الدنيوية النصرانية الموجودة في سوريا .

واقدم ما الف في التاريخ المحلي الدنيوي في العراق، مثل: «تاريح الموصل» للمعافى بن عصران بن نفيل الموصلي (ت بین سبه ۱۸۱ ـ ۱۸۱ هـ/ ۸۰۰ ـ ۸۰۰ (ت

وهتساريخ بغسداده" لاحمد بن ابي طسهم طيمسور (ت ۲۸۰هـ/۸۹۳م)".

ووتاريخ الموصل، الله زكريا يزيد بن محمد بن اياس الازدي (ت ٣٣٤هـ/٩٤م) .

ويتحدث المؤلف عن الموصل في الجنزء الفصير الذي تحت ايدينا ـ وهو الحزء الثاني اما و لجزء الاول و لذلت فهم معقود ـ في الوقت الحاضو ـ من صنة ١٠١ ـ ٢٢٤هـ/٧١٩ ـ ٨٣٨م) .

اما الحقمة الزمنية التي نحن بصددها ، فهالهُ من التواريح المحلية الدبيوية مثل :

كتاب اخبار المـوصر "" ـ للخالد بن ابي عثمـان سعيد (ت في اواخر القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي) .

وأبي بكر محمد (تحوالي ٣٨٠هـ/٩٩٠م) بنه هاشم ابن وعله(١١) وهدا الكتاب مفقود في الوقت الحاضر .

ووتاريخ الموصل؛ للشهشاطي (ت ٤٤٠هـ/١٠٤٨) . - كذلك الأخر مفقود(١١١).

وكتــاب اخبــار بغــداد ــ لهــلال بن المحسن الصـــاب. (ت.١٠٥٦هـ/١٠٥٦م)(١٠) وهو مفقود الأن ايضاً . وامام هذه الكتب النادرة المفقودة تجعلنا نامل مستقبلاً بالكشف عنها لازالة الغموض الذي يعتري هذه الحفية حاصة وان في هذه الحقبة التي نعيشها نحن تعيش كثير من الامصار الاسلامية القديمة مدة مخاض بين القديم والجديد بين الحصارة الاصيلة ، والتكنولوجيا الحديثة ، حيث اخذت هذه التكنولوجيا تزحف على اغلب هذه المدن لتغير من طابعها العربي وملامحها الاسلامية بحجة التعصير والتحديث .

ثالثاً ـ تقويم المنهج الافقى في كتابة التاريخ :

ان للمنهج الافقي في كتابة التاريخ مزايا، ومآخذ حالِـه كحال المنهج الحولي وهي :

أ) مزاياه :

ا ـ الرجوع بالاحداث الى مسيرتها الواسعة وتلافي الانغلاق الذي يكون داخل الاطار العمودي للتاريخ ، الذي لا يتسع كثير لشرح الاحداث ذات البعد الشاسع .

٢ جمع الحادثة في موضع واحد ، مع ذكر كل شيء منها
 في أي شهر او سنة كانت . وهي بهذا تكون متناسقة
 متتابعة يأخذ بعضها برقاب بعض .

٣ ـ دكره تاريخ الدول ، من أوائلها الى أواخرها .

٤ ـ ذكر الخليفة او الحاكم من مولده الى مماته ، مما يجعل الحدث متصلاً دون تقطع زمني .

ب) مآخذہ ;

Ŋ

١- اقتصار مؤلفي التاريخ على طريقة الموضوعات للاسناد مقتصرين على اشارة موجزة للمصدر . مما يجعل بعض الحوادث والاخبار التي لم يعاصرها المؤرخ عط شك لعدم اسنادها .

٢ ـ اتصفت مؤلفات بعض المؤرخين بالنحيز السياسي ،
 من ذلك كتاب «التاجي» لابي اسحق الصابيء :
 الذي دعم فيه وجهة نظر المحتلين من حيث نسبهم وتاريخهم السياسي .

وعليه ـ أرى من خلال دراستنا ان المنهج الموضوعي والمنهج الحولي لا يستقيم احدهما وحده . فالاحداث التريخية دون فهم وتحليل عمل يعتبر محدود النفع ، وتحليل حدث واحد دون ضبطه بالتوقيت الكامل غير كف ومها قيل في قصور منهجهم التاريخي من الناحية العملية فحسبهم انهم خلفوا لنا ثروة تاريخية طائلة ونادرة يستطيع المؤرح او الباحث ان يتدارك في صياغتها ما فاتهم ، وهم دون شك اسمى مقاماً من معاصريهم في الدول والامم المجاورة لهم .

هوامش العصل الثاني

١ - لسال العرب - لابن منظور - الجزء العاشر (قصل الواو ، حرف العين ، وضع)

الشاموس المحيظ ماللفيم وز آبادي - ٩١/٣ (نصل الواو ، يناب العمين ، وضع).

الصحاح (تاج اللغة) ـ لابن حماد الجوهري - ٢٢٩/٣ (مادة وضع) .

معجم الفالظ القرآن الكريم - ٢ / ١٥٩ - ٦٦١ (وضع)

٢ ـ بتصرف ـ علم التاريخ عند المسلمين، روزنتال ص ٢٠٩.

٣ ـ بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب ـ د. عبدالعزيز الدوري ص ٥٩ .

٤ _ لسان العرب _ لابن متظور _ ١٣ / ٢٦٧ (دول، قصل الدال حرف اللام)

ه ـ المرجع تقسه ـ ٢٦٧/١٣ .

٦ ـ علم التاريخ عند المسلمين ، روزنئال - ص ١٢٧ .

٧ ـ الفهرست لابن النديم ـ ص ١٥٨ .

٨- ابن النظاح ، هو ابو عبدائه محمد بن صالح بن مهران بن النظاح ، أصله من البصرة ، وكان مؤرخاً ، ونسابة ، وراوية للحديث ، عاش في بغداد وتوفي فيها في العام ٢٥٢هـ/٨٦٦م (مروج الذهب للمسمودي - ١/٥) الفهرست ـ لابن النديم - ص ١٥٦ ، تاريخ بغداد ـ للخطيب - ٣٥٧/٥ - ٣٥٨) .

٩ - الفهرست - ص ١٥٦

١٠ علم التاريخ عند المسلمين - ص ١٢٨ .

١١ ـ مروج الذهب ـ للمسعودي ١ / \$.

17 مو أبو الحكم ، عوانة بن الحكم بن عياض بن وزير بن عبدالحادث الكلي ، كان صريراً ، اصله من الكودة ، مؤرخ اموي ونسابة ، وعالم بالشعر العرب القديم ، واخبار العرب، وقصاص ماهر ، توفي في العام ١٤٧ هـ/٢٦٤م أو المسام ١٥٨هـ/٢٥٨م . (المهـرست ص٢٣٤، طبقـات التحسويسين واللغويين ـ للزّبيدي ـ ص ٢٤٦).

١٣ . يتصرف بحث في شأة علم التاريخ عند العرب . د عبدالعريز الدودي ما ١٣ . ١٠ . م

11 _ لسان العرب ـ لابن منظور ـ ٢ / ٢٥٣ (نسب، قصل التون، حرف الميام).

ممجم الفاط القران الكريم - ٢ / ٥١٥ (مادة لشب)

١٤ مقدمة الإنساب للبلاذري - القدس ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م ص ١٤ - ٢٤ (مقدمة حوتين للحزه الخامس).

13_هو ابو عبداقه الزبير بن بكار عبدالله بن مصعب الفرشي ، ولد في المدينة المتورة سنة ١٧٢هـ/ ١٨٨م ، وهاجر الى بغداد ، وتوفي في مكة المكرمة في المعام ٢٥٦هـ/ ١٧٠م. وله كتاب نسب قريش واخبارهم (تذكرة الحضاظ - للذهبي - ٢٠٢٧، عيزان الاعتدال - للذهبي ١٣٤٥/١، عيزان الاعتدال - للذهبي ١٣٤٥/١).

۱۸ ـ تاریخ بغداد ـ ۱۸ ۴۶۹ .

٧٠ _ تاريخ التراث العربي _ فؤاد سرگين - ١ /١ ٤٠

٢١ ـ كتاب الحيوان ـ للجاحظ ـ ١٤/٣ ـ ١٥ .

٣٢ ـ اخبار مكة ـ للازرقي ـ ص٩ قال وهب بن منيه : وقرأتُ في كتــاب من
 الكتب الاولى ذكر قيه امر الكعبة

٧٣ _ المصدر تقدم - ص ٤٢ · وجدوا في حجر من الاساس كتاباً قدعوا له من أهل اليمن وآخر من الرهبان .

٢٤ - المصدر تقسه - ص ٤٤ : أن قريشاً وجدت في ركن كتاباً بالسريانية لم يدروا ما هو حتى قرأه فيم رجل من اليهود .

٣٥ ـ ليست القضية هنا قضية مدى معرفتهم بذلك او مدى القيمة التاريخية لقراءتهم غذه الكتابات ولكن مجرد اهتمام المكين بذلك، امر مهم في هدا الصدد.

٢٦ ـ معجم البلدان ـ ياقوت الحموي ١ /٥٠٥ .

٣٧ ـ تاريخ الادب الجغراق العربي ـ كراتشكوفسكي ـ ١ / ٥٧

۲۸ ـ معجم البلدان ـ ۲ / ۹۰۵ .

٢٩ ـ المقدمة ـ لابن خلدون ـ دار احياه التراث العربي ـ بيروت (ط١) ص٥

٣٠ ـ علم التاريخ عند المسلمين روزنثال ـ ص ٤٤٣ .

٣١ ـ التاريخ والجغرافية _ عمر رضا كحالة _ ص ٨١ - ٨١ .

۳۲ ـ تُعقبق كوركيس عواد ـ طبغداد ۱۳۸۷هـ ۱۹۹۷/۸

٣٣ ـ تذكرة الحفاط ـ للذهبي ـ ص ٢٦٤ ، لسان الميزان ـ لابن حجر - ١ /٣٨٨ .

٣٤ ـ الفهرست ـ لابن النديم . ص ٣٠٠

٣٥ ـ شلرات الذهب ـ لابن العماد الحنيلي ٢٧٤/٣

٣٦ ـ الاصابة في معرفة الصحابة _ لابي حجر _ ٤ /٩١٣ ، والكتاب مفقود حالياً .

۳۷ تحقیق هنس کلر ، باسل ۱۳۲۱هـ/۱۹۰۸ ، وکذلك تحقیق عمد ناهـد الکوثری ـ القاهرة ۱۳۶۸هـ/۱۹۶۹ .

٣٨ - تباريخ بقيداد - للخطيب البقيدادي - ٢١١/٤، معجم الأدباء - ليباثوت الحموى، طالقاهرة ٨٧/٣٠.

٣٩ تحقيق د. علي حبيبة (مؤسسة دار التحريبر للطبيع والتشير ـ القناهـرة ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م).

٤٠ ـ الفهرست ـ ص ٢٤١

13 ـ ممجم الأدباء 11/4-٧ ـ ٢١٢ .

۲۶ ـ المصدور نفسه ـ ۱ / ۱۰ / ۱۹ ، ۳۶۰ / ۳۶۰ ، ۳۶۰ ، ۳۶۰ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، الميان الميزان ـ لابن حجر ـ ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۸ ، ۲۰۲ ، ۲۰

۲۴ ـ تاریخ بغداد ـ ۲ /۱۵۸ .

\$ \$ - تاريخ الموصل - للاذري - ص ٢٠

4 - معجم الادباء - لياتوت الحموى - فهرست الكتاب .

الفصل الثالث المنهج العمودي d*1

 $v_i^{j_*}$

ŝ

ند في

) Prov

5 L



المقدمة

ال المنهج العمودي او ما يُسمى بالمنهج الحولي - هو تدويس الاحداث التاريخية سنة فسنة ، أي بحسب السين ، وهو احد المنهجين (الافقي والعمودي) اللذين اتبعهما المؤرخ العربي في كتابته التاريخية .

وقد جاء هدا البحث ليتناول :

اولاً : الحوليات لغوياً ، الحوليات تاريخياً ، المنهج الحولي عربي النشأة .

ثانياً ـ المنهج الحولي في كتابات المؤرخين العراقيين . ثالثاً ـ تقويم المنهج الحولي في الكتابة التاريخية .

أولاً :

١ ـ الحوليات لُغوياً :

المنهج الحولي . هو احد المنهجين اللذين اتبعها المؤرخ العربي في كتابته التاريخية ، وابتداء ، نقف قليلًا عند كلمة وحول، التي تعني ـ السنة ، كم وردت في المعاجيم العربية اعتباراً بالقلام ودوران الشمس في مطالعها ومغاربها .

وجمعها _ أحوال ، وحؤولً .

وحال الحَوْلُ ـ تَمَّ ، أي مَرَّ . والحَوْلُ ـ كل ذي حافر اول سنة ـ حَوْلِيَّ . والانشئ ـ حَوْلية ، والجمع ـ حَوْليات . قال تعالى في سورة البقرة آية ۲۳۲ وآية ۲٤٠: ووالوالدات يُرضعن اولادهن خُولين كاملين، ووالـوالدات يُرضعن اولادهن خُولين كاملين، ووالـذين يتوفـون منكم ويذرون أزواجاً وصية لازواجهم مناعاً الى الحول غير اخراج....

٢ ـ الحوليات تاريخياً:

ان اول مؤلف عربي دون التاريخ على ترتيب السنين او على المنهج العمودي وبقي لنا كتابه هو ابن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ/٢٧٩م) ١٠٠٠ .

وكتابه «تاريخ الرسل والملوك» او «الامم والملوك» الذي انتهى منه في العام ٣٠٢هـ/٩١٤م،

ويشك فرانز روزنثال" في ان الطبري هو اول من طبق الصورة الحولية في كتابته التاريخية حيث يقول :

ونظراً لحجم الكتاب فقد يبدو من غير المعقول ان يكون الطبري اول من طبق الصورة الحولية على الكتابة الناريخية ، وقد ابدى احد المؤلفين المسلمين ملاحظة صحيحة عندما قال :

وان كل مبتدىء لشيء لم يسبق اليه، ومبتدع لأمر لم يتقدم ويسه عليه ، فسانسه يكسون قليسلاً ثم يكسش، وصغيسراً ثم يكبر....ه⁽⁰⁾ .

ويضيف روزنثال قائلًا:

ولدينا بعض الاخبار عن استعمال المؤلفين الأول الصورة الحوليات على ان هذه الاخبار ليست واضحه كل الوضوح لأن وحود كلمة تاريخ في عنوان كتاب لا يعني اكثر من

من ذلك ابوعيسى بن المنحم"، الذي كتب قبل الطبري كتاباً في وتاريخ سني العالم،" لعل حوادثه كما هو واضح من عنوانه كانت مرتبة بحسب السنين، وهو مفقود،

ومنهم وعمارة بن وثيمة ١٠٠١ الذي صنف تاريخاً على السنين في ق ٣هـ/ ق٩م. وهو معقود كذلك .

ومنهم ايضاً ومحمد بن يزداده (۱۰۰ الذي ألف حسبها يذكر ابن النديم كتاباً أكمله ابنه (عبدالله) (۱۰۰ الى سنة محمد بن النديم كتاب على ان كتاب محمد بن يزداد كان يتبع المنهج التاريخي الحولي .

أما فؤاد سزكين(١١) فيقول في ذلك :

الحان يوسف هموروفتس قد اثبت استخدام التاريخ الهجري لمدى عبدالله بدن ابي بكر بدن حرزم (۱۳۰، الهجري المدى عبدالله بدن ابي بكر بدن حرزم (۱۳۰، ۱۳۰ هـ/۷۱۷م) . في موارده في المغازي .

كم كان الزهري(١١) (ت١٧٣هـ/٧٤١م) ، يستخدم الترتيب الزمني..

وكـذلك كـان كبار الجـامعين مثـل ابن اسحق(١٠) راثــد

التدوين العربي للتاريخ العام . وموسى بن عقبة (١١٠ يسجلان بالترتيب الزمني .

وفي مكان آخر يؤكد سزكين على نهج المؤرخين العرب المنهج العمودي (الحولي) قائلًا :

كان «موسى بن عقبة» جل اهتمامه مؤرخاً ، ينصرف الى مغازي الرسول (ص) والخلفاء الراشدين (رض) ، وقد دون كذلك اسهاء المهاجرين الى الحبشة ، واسهاء المشتركين في بيعتي العقبة (١٠٠٠).

ويبدو منبضعة مواضع انه ذكر الامويين .

وكان يعرض مادته التاريخية على وفق السنين ، وهو منهج يبدو لما انه كان قد استخدم قبل ذلك عند عدد من اسلافه منهم :

عبدالله بن ابي بكر بن حزم (١٨) .

أما روزنئال فيقول :

ان الهيثم بن عدي (ت ٢٠٦هـ/٨٢١م) الف كتاباً في التاريخ على المنهج الحمولي ، يعنوان «كتاب التاريخ على السنين» (١٠٠٠).

وهو أمر يشير الى ان الكتابة التاريخية على المنهج الحولي كانت معروفة في العراق في ق٣هـ/ق٩م.

وقد توج هذا المنهج ـ الطيري في تاريخه (الامم والملوك) وهـو مطـوع . وقد وضحنا ذلك في الفصــل الاول من هذا

البحث ،

٣ ـ المنهج العمودي عربي النشأة :

فكرة الكتابة التاريخية على المنهج العمودي ، او المنهج الحولي تطرق لها عدد من الباحثين والمؤرخين سواء منهم المستشرقون ام العرب في كونها ابتكاراً او خَلفاً للمؤرخ العرب .

ومن المستشرقين الذين تصدوا لهذه المسألة «روزنثال»(١١) حيث يقول بعد ان ابعده عن تأثير التاريخ الاجنبي :

ان الادلة المتوفرة عن صور التاريخ الاجنبى في القرن
 السابع الميلادي ضئيلة جداً ، غير ان الشيء المؤكد هو ما يأتي :

ليس هناك ما يمكننا من الاقتناع بانهم استخدموا الترتيب على السنين ، وكل الادلة تميل الى اظهار عدم استعمالهم إياه ، وهناك ملاحظة اضافية نظرية ، هي ان عدم وجود حقبة مستمرة قد يؤدي الى صعوبة كتابة كتب تاريخية شاملة لأزمنة طويلة ع.

ان جميع من فضل التأكيد على سيطرة الأثر الاجنبي على اصول الناريخ العربي الاسلامي ، لم ينجحوا في ايراد الادلة على ان صورة الترتيب على السنين دخلت بتأثير اجنبي ، والواقع ان هذا الامر لم يكن محكناً .

لكنه يضيف فيقول:

انه ليس من الضروري ان يكون هناك كتاب معين اوحى او ألهم بفكرة المنهج الحولي الى المؤرخين العرب^(١١). ومن غير المعقول ان تتطلب وجود ادلة مادية على اقتناس شكل من اشكال علم الناريح ، لان ما استعير في هذه الحالة الحاصة اي النوقيت على السين ، ليس مادة كتب التاريخ ، ولكن محرد التنطيم على السنين ، ولقد كان احتكاك العرب السلمين بالنصارى في المجال الثقافي قوياً بوجه خاص في سورية ، اد كانوا يعيشون معاً مرتبطين فيها بينهم سروابط اجتماعية وثيقة .

ومع ذلك فروزنثال يشك في الاعتقاد بوحود صلات متية بين علم التاريخ الاغريقي ـ السرياني ، وعلم التاريخ العربي الاسلامي (١٣٠).

وعند مناقشتها لأراء رورىثال هذه نجد بعضها مضطربة قلقة ، فرورشال رفض آراء وجولدزيهـره وودي سيمـوحي، وغيرهما في تأثير الادب الاجنبي على التاريخ العربي في كتـابة الحوليات .

ورده في دلك انهم لم ينحجوا في ايراد الادلة على ان صورة الترتيب على السنين دخلت بتأثير أجنبي . . في حين نجده بشكك في ان صورة الترتيب على السنين هي من نتاج العقلية العرجة ، مل هي نتيجة تأثير غير مباشر للادب السرياني، وليس من الصروري ان يكون هناك كتاب معين اوحى لهم او الهمهم .

ولكننا بقول:

ان رورندل لم ينجح ، كيا لم ينجح من قبله اصحاب التأثير

الاحنى على حوليات التاريخ العرب ، في ايراد الادلة على الصورة الترتيب على السنين دحلت بتأثير الادب السرياني او نناثير النصارى المتعلمين .

وفي ذلك يقول عبدالحميد العبادي :

اذا كان الاسناد عندهم (عند المؤرخين العرب) نقد الاخبار فقد كان اساس ضبطها هو التوقيت الدقيق له مالسنين ، والشهور ، والايام ، وهو ضابط انفردوا به عن نظرائهم عند اليونان والرومان ، وأوربا في العصور الوسطى (١٠).

أما مرجليوث فيؤكد ان المنهج الحولي هو من ابتكار المؤرخ العربي بقوله :

نلاحظ مناهج معينة ابتكرها المؤرخون العرب لضمان الصحة في تسجيل الاحداث ، احدها(٢٠).

تاريخها بالسنة ، والشهر، بل ساليوم، ويصرح وبكل، Buckle مؤرخ الحضارة: ان ذلك العمل لم يحارث في اوربا قبل ١٥٩٧م(٢٠٠).

اما الاستاذ الدكتور عبدالعزيز الدوري فيقول :

وضع عمر بن الخطاب تقويماً ثابتاً هو التاريخ الهجري ، فاصبح عنصراً حيوياً في نشأة الفكرة التاريخية ، ومنذ ذلك الوقت اصبح توقيت الحوادث (او تأريخها) العمود الفقري للدراسات التاريخية .

وكذلك يقول في مكان آخر :

ويطهر في كتابة التاريخ تأكيد قوي على عنصر الوقت ، والتسلسل الرمني يراعى في كتب التاريخ بصورة عامة .

وهذا يظهر في كتابة الناريخ على اساس تعاقب الخلفاء ، او تتابع الحوادث او توالي الطبقات ويصل حدوده الدقيقة في كتاب التاريخ على السنين . وهذه النظرة الى الوقت اسلامية "". وفي هذا يقول فؤاد سزكين "".

وأعلب الظن ان الترتيب الزمني كان شائعاً عند العلماء المسلمين منذ ان جعل عمر بن الخطاب الهجرة بداية التقويم ، وهناك اقتباس لما دونه احد الصحابة ، استخدمه الواقدي بوساطة حقبه هذا الصحاب ، ويتضح منه ان بعض صحابة الرسول على كانوا يدونون ذكرياتهم على نسق تاريخي ، واقدم البرديات العربية ، وهي الموجودة في فينا ، مثل البردية المدونة منة ٢٧هـ/٢٩م تثبت لن اشتخدام التاريخ الهجري .

ثانياً ـ المنهج العمودي في كتابات المؤرخين العراقيين : غيزت الدراسات التاريخية عند المؤرخين العرب في بداية نشأتها بوجود اتجاهين متميزين :

احدهما: ديني ـ قوامه دراسة الحديث ، ومـركزه المـدينة المنورة .

والثاني: قبلي ـ كان استمراراً لبعض الايام ، وروايات الانساب في الاسلوب والظرة ، إد تناول من الموضوعات ، المعارك ، والتحرير ، والفتوح ، وكان مركز هذا الاتجاه

البصرة ، والكوفة ، وبغداد وللشطور السياسي ، والاداري والعلمي ، والثقافي ، الذي رافق الخلافة العباسية منذ نشوئها واتخاذها بغداد حاضرة لها .

ولوجود مادة كبيرة وعظيمة في مجالات الثقافة والعلوم والسياسة والتي عدت جديرة بالندوين كجزء من التاريخ اصبح من الضروري ايجاد مبادىء من التنظيم في العملية التاريخية .

وكانت ابرز المبادىء التي اتبعها المؤرخون العرب في الترتيب هي الترتيب على السنين . أي ذكر السنين ، سنة فسنة ، او ما يسمى بالمنهج الحولي ، او المنهج العمودي للتاريخ .

ومع ان هذه الطريقة لم تكن اكثر من اسلوب في عرض المادة التاريخية ، فقد كان لها تأثير كبير على المحتويات التاريخية .

ويكون علم التاريخ الحولي شكلاً تحصصياً من علم تاريخ السين وهو كما يدل اسمه ، فيخضع لتعاقب السنين المفردة .

وكانت مختلف الحوادث تجمع في كل سنة ، وتربط فيها بينها بكلمة (وفيها, » أي في السنة نفسها .

فاذا انتهت حوادث السنة الواحدة ، انتقل المؤرخ الى حوادث السنة التالية ، فيستخدم الجملة الأتية :

و ثم دخلت سنة كذا

او وثم جاء في سنة كذا

وفي كتب التواريخ العامة ، بدأ مؤرخو الحوليات بايجاز او باسهاب تاريخ العالم ، بادئين به منذ الخليقة ، وجاعلين ذلك الملخص مقدمة للتاريخ العربي الاسلامي .

يقول جب(١١) تحت عنوان :

وبخلق العالم او التأليف في التاريخ العام،.

التأليف في التاريخ العام الذي يبدأ بخلق العالم او التأليف في التاريخ العام الذي يبدأ بظهور الاسلام ، وهنو الاعلب ، وبذلك انتعشت تلك النظرة القديمة الانسانية التي تقوم على ان التاريخ هو حوليات عن البشر .

اما جوستاف جرونيباوم ٣٠٥ فيضيف قائلًا:

ولم يتجرد مدون التاريخ ليحدثنا عن أساطير نشوء الجماعة الانسانية وتطوراتها، ولا هو رغب في الحكم والتأويل ، بل لقد غلمت عليه الرغبة في جميع الاقوال التي يرويها شهود الحال ، مزجياً اياها بأشد ما يستطاع من الاستبقاء ، ودون أي اهتمام بما قد تنطوي عليه من تناقض فإن أسفار التاريخ العام نفسها ، لتؤثر بالعناية بعض الاقاليم على بعض ، وكان المؤرخ ، رغبة منه في السهولة واليسر ، يقسم روايته الى وحدات صغيرة تتناول الاحداث صنة سنة ، واقليها أقليها .

ثالثاً ـ تقويم المنهج العمودي في كتابة التاريخ :

لكل منهج ، او اسلوب مسزايا ومسآخذ ، محساسن ومساوى، ، لأنه من صنع الانسان ، الذي يصيب احياناً بخطى، احياناً اخرى ، وهي سنة الله في خلقه .

والمنهج العمودي عندما نضعه في ميزان الحكم والنقـد

والتقييم نجده كذلك ، له مزاياه ومآخذه .

١ - مزاياه :

ويمكن تلخيص هذه المزايا كالآتي :

أ- تحصر دائرة الاحداث حصراً من حيث ظرفي الزمان والمكان ، وبذلك يتركز ذهن القارىء في اطار محدد يجعله اكثر التصاقاً بسير الاحداث ، ويبعده عن النظرة الشمولية التي تحتاج الى جهد في البحث ، وعمق في المعرفة .

ب _ يساعد القارىء على استبعاب أسرع بالنسبة للزمان والمكان اللذين هما موضع اهتمامه .

ج _ يحدد مجال البحث بالنسبة للباحث الذي لا يلتفت إلا الى ربط احداث بعضها ببعض داخل عمود سنوي محدد .

د. أفاد بوجه خاص في ميدان التراجم الذي يرتبط في الواقع بالتاريخ الادبي والفكري ، اكثر من ارتباطه بالتاريخ العام ، ولا يمكن والحالة هذه ان تجرده من القيمة والاهمية "".

هـــشجع المؤرخين على السند والرواية ، مما أدى الى الامانة والدقة في الخبر الى حدما .

وقد كان هذا المنهج ملائهاً لعصرهم ، وأدى للاجيال اللاحقة خدمة لا تقدر ، واتاح لهم ولنا معايشة احداث عصر ما يكثير من دقائقه .

٢ _ مآخذه :

ويمكن تلخيص المآخذ بالنقاط الأتية :

ان المنهج العمودي يشتت الاحداث ويوزعها بين اماكن
 متباعدة، ولا تربطها صلة بعض الاحيان

ب . بشتت ذهن القارىء ، فلا يستطيع تركيز اهتمامه على
 حادثة بعينها ما دامت قد تقرقت تبعاً لتفرق السنين .

ج ـ لا يسمح للمؤرخين بالنقد والتمحيص بشكل كبير .

د ـ عمودية الحوادث فيه تنتقل من مكان الى أخر بعيدة من غيرة وجود رأس رابط سياسي او اجتماعي او اقتصادي إلا رابط التوازي الزمني نفسه .

وعليه _ نقول ، بعد ان بينا مزايا ، ومآخذ المنهج العمودي ، انه مها قيل في قصور المنهج العمودي من الناحية العلمية ، فحسب هؤلاء المؤرخين الكبار ومؤلفاتهم المشهودة أمثال الطبري ، المؤرخ ، ومن جاء بعده . . ثابت بن سنان الصابىء ، ومسكويه ، وغيرهم ، ان خلفوا لنا ثروة تاريخية طائلة يستطيع المؤرخ والباحث تدارك مافاتهم في صياعتها .

اما العلم الحديث فيسجل لهؤلاء الاعلام العلماء انهم اول من استعمل الاسناد في ضبط الحوادث ، مع الاجادة والابداع و توقيت هذه الحوادث باليوم ، والشهر ، والسنة بالتاريخ الهجري ، وبعضها بالتاريخ الهجري والميلادي مع تنويع تآليفهم ، وامتداد حدود بحوثهم التاريخية قومياً وعالمياً ، والكثرة الهائلة في نتاجهم ، مع توفر فرص التحديات والاعداء في اتلاف اكثرها او طموها .

لكن ما بقي منها فاق نصور لاعداء ، وظل يقارع الايام والازمان ، في ظل مبادىء السهاء وقيم الارض ، وروح الاسسان العربي الجديد .

هوامش الفصل الثالث

- ١ القاموس المحيط ، العيروز ابادي ٣٥٢/٣ (الحول ، قصل الحاء بالله اللام،
 السان العرب ـ الابن متغلور (حول)
- ٢ للباحث نعمه ـ رسالة دكتوراه الطبري ومهجم في الشاريح ـ قسم التاريخ ـ كلية الأداب ـ جامعة بقداد ٢ ١ ١هـ / ١٩٨٦م
- ٣- تحقيق محمد ابنو الفصيل ابنواهيم مطدار المصارف القناهسرة ١٣٨٧ - ١٣٨٩هـ/١٣٨٩ م
 - ١٠٣ علم التاريخ عند المسلمين ص ٢٠٣ .
- عاس الوسائل ـ للشبلي ـ محطوط ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ٤٥٧ تاريخ
 ورقة ٨٨ب . ينظر ـ الاتقان ـ للسيوطي ٣/١
 - ٦ علم التاريخ عند المسلمين ـ روزنتال ـ ص١٠٣
- ٧- هو أبو عيسى أحمد بن علي بن يحيى بن المنجم (ت٩٠٠ههـ/٩٠٠م) وليست وفاته ٩٧٠هـ كما ذكر ذلك د. السيد عبدالعزينز السالم في كتابه التناريخ والمؤرخون العرب ص٨٠٠. وتسرجمة أبن المنجم في المهسرست ص٣٠٧ ، معجم الادباء ـ ٢٤٣/٣ .
 - ٨ ذكره ابن النديم _ الفهرست ص ٢ ٠ ١ ، المسعودي _ مروج الذهب ١ / ٦
 - ٩ ـ المنتظم ـ لابن الجوزي ـ ٣٧/٥
- ۱۰ الصواب هو ابو صالح عبداته بن محمد بن يزداد بن سبويد (المهرمنت ص۱۷۹)
 - ١١ هو ابو احمد عبدات بن عمد بن ابي صالح عبدات بن عمد (الفهرس ص١٨٠)
 - 17 تاريخ التراث العربي ١ / ٤١٤
- ۱۳ هو عبدافه بن اب نكر س محمد بن عمر و نن حرم المدني ، ولد في المدينة المتورة سنة ۵۹ أو ۹۰هـ/ ۹۷۰ أو ۱۷۶م ، وروى عن ابيه وكان ابوه مؤرحاً وعدثاً وقد ثال وقد تسيسهاً ، وألسف في المسخساري . وتسوق عسيسدات مستسة ١٣٠ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۰ ـ ۷٤۳ ـ ۷۵۳ م

(الطبقات ـ لابن سعد ـ ١٦٨/٧) التهديب ـ لابن حجر ١٦٤/٥)

١٤ - هو أبو بكر محمد بن مسلم بن عيادات بن عيدات بن شهاب الزهري ولد بين

سبة ه م ١٧٥ م ٢٧٠ م ٢٧٠ م وكنان مجمد شأ ومؤرخاً تسوفي سنة ١٧٤ هـ ٢٤ هـ ٢٤ م (المعارف لا بن قتيبة م ص ٤٧٢ ، حلية الاولياء - لابن تعيم ، ٣ / ٣٠٠) وله كتاب في المفازي ، وكتاب اسنان الخلفاء ، وهو سحل زمني احتفظ الطبري لنا في تاريخه الامم والملوك (٢ / ٤٢٨) بقطعتين منه

١٥ ـ هو ابو عبدالله محمد بن اسحق بن يسار ـ ولد حوالي سنة ٥٨هـ/٤٠٧م في المدينة المتورق، واستقر في بغداد، وتوفي فيها سنة ١٥٠هـ/٧٦٧م، ومن أثاره كتاب المفازي وتاريخ الخلفاء، وكتاب المفتوح، واخبار كلب وجماس.

(تاريخ بقداد ـ ١/٤/١)! ممجم الادباء ـ ١٨/٥).

١٠ ـ هـ و موسى بن عقبة بن ابي عياش، ابـ عمـد الاسـدي ، ولـد حـوالي ٥٥هـ/ ٢٧٤م ومن مصنفاته ـ كتاب المغازي .

(الجرح والتعديل - لاين ابي حاتم - ٢/٤/١٥٥)، تذكرة الحضاظ - للذهبي ص١٤٥ .

١٧ - تاريخ التراث العربي - ١ /٤١٤ .

١٨ _ الطبقات _ لابن سمد ٥ / ٢٨٣ .

19 ـ هو الهيثم بن عدي بن عبدالرحمن الثملي الطائي ، ولد في الكوفة قبل المام ١٩ ـ هو الهيثم بن عدي بن عبدالرحمن الثملي الطائي ، ولد في الكوفة قبل المام ١٣٠هـ/٧٤٧م، وعاش في واسط . وكان مؤرخاً وتسابة وأديباً ، (المفهرست ـ ١٤٤، تاريخ بغداد ـ ١٤/١ ، مروج الذهب ـ ١/٤ ، البيان والتيين ـ للجاحظ ٢/٤٧١).

٢٠ - الفهرست - ١٤٦ .

۲۱ ـ علم التاريخ عند المسلمين ـ روزنتال ـ ۲۰۱ .

٢٧ ـ المرجع نفسه - ١٠٦ ـ ١٠٨ .

24 - المرجع نفسه - 110 - 110 .

٢٤ ـ علم التاريخ ـ هرنشو ـ تعريب عبدالحميد العبادي ص٦٦ - ٦٧.

٢٥ ـ المنهج الثاني الذي يقصده مرجليوث ـ الاستاد: وهو سلسلة الرواة الذين
 يكن إن تنتيع آثار الرواية من طريقهم إلى شاهد البيان الاصلي الذي رواها .

يتظر _ دراسات عن المؤرخين المرب ـ مرجليوث ص ٣٠ ـ ٣١ .

. -41 - 17 24 - 14

٧٧ ـ بحث في تشأة علم التاريخ عند العرب ـ ص١٩، ٥٩، ومصادر التاريخ

الاسلامي دد. سيده كاشف ص ٩٠ ـ ٥٠ .

٢٨ ـ تاريخ التراث العربي ـ سزكين ـ ص٢١٠ .

٢٩ ـ هائرة المعارف الاسلامية (المعربة) مادة تاريخ ٤ / ٥٠٠ (مثال جب)

٣٠ - حضارة الاسلام جوستاف جرونيبام ٣٥٧ - ٣٥٧ .

٣١ - منهجيسة الشاريسخ - د. ابسراهيم حسركات - مقسال بمجلة دهسوة الحق المغربية - العدد ٤ سئة ١٩ ص٧٧ .

الخاتمة

لعلنا بعد هذه المحاولة في دراسة المنهجية التاريخية في العراق الى نهاية القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي .

نستطيع أن نبرز بعض نتائج ما توصل اليه البحث . . من ذلك :

ان المنهجية التاريخية في العراق هي جزء فاعل في المدرسة التاريخية القومية للامة ، بل هي النواة لهذه المدرسة ، باعلامها العلماء الكثر ، ونتاجها التاريخي الثر .

فالكتابة التاريخية القومية تمت من اسلوب النسيرة ، واسلوب الاخبار ، واسلوب الانساب، وفكرة الامة .

وقد تعاونت المدرستان التاريخيتان في الحجاز وفي العراق في بناء المدرسة التاريخية القومية .

كذلك اثبت البحث بالدليل العلمي والحجة التاريخية ان المنهجين الافقي والعمودي (الموضوعي والحولي)، عربيا النشأة، وبعيدان كل البعد عن التأثيرات التاريخية الاجنبية، وذلك ان العوامل التي أدت الى الكتابة التاريخية العربية بهذين المنهجين تتصل بالتطورات الثقافية والفكرية من جهة، وبالتيارات والاتجاهات العامة في المجتمع العربي الاسلامي من جهة ثانية.

فضلاً عن ان البحث اوضح ان المنهج العمودي، الذي يقضي بان يتحدث المؤرخ عيا يجري في نطاق سنة معينة من

حوادث ، على ان يتوقف في تقريره عنها اذا انتهت هذه السنة ليستأنف الحديث عن تطوراتها في السنة التالية ، لا يكتمل دائماً بدون المنهج الافقي الذي يقضي بأن يجمع المؤرخ الحوادث التاريخية تحت رؤوس موضوعات تتعلق بالشعوب او الاسر ، او الدول والحكام ، دون الاهتمام بسرد الاحداث التاريخية المتنابعة ، ولا يستقيم احد المنهجين وحده ، فالاحداث التاريخية دون فهم وتحليل ، عمل يعد بالتوقيت الكامل غير واف .

هذه بعض النتائج التي أردت بها ختام بحثي هذا، ارجو ان ينال قبول الباحث والقارىء، وان كنت لا أدعي له الكمال، فاق ارجو ان يكون قد قاربه .

والحمد لله الذي بعزته وقدرته تتم الصالحات. . .

ثبت المصادر والمراجع

ملاحظات :

١ الكتب المقدسة ، ذكرت قبل ذكر المصادر والمراجع في
 هذا الثبت .

٣ ـ رتبت هذه المصادر والمراجع ، بحسب الترتيب الهجائي
 الاسهاء مؤلفيها المشهورين جا .

٣ ـ المتبع في تنظيم هذا الثبت عدم الاخذ بالملحقات للاسياء
 وابن ، أبو، أب، أله.

_ القرآن الكريم:

أ_الصادر:

١ ـ المصادر المخطوطة :

الشبلي: محمد بن عبدالله الشبلي السابقي الدمشقي بدرالدين ابو البقاء (ت٧٦٩هـ/١٣٦٧م).

١ عاسن الوسائل في معرفة الاوائل - مصورة عن مسودة المؤلف المقروءة على الحافظ الذهبي .

دار الكتب المصرية ـ القاهرة ٥٥٥٧ تاريخ . ونسخة الحرى ٥٠٤ ورقة خط سنة ١٦٥٤هـ/١٦٥٤م. رقم ١٠٦٥ تاريخ .

٢ ـ المصادر المطبوعة :

الازدي : ابو زكريا يزيد بن محمد بن أياس .

٢ ـ تاريخ الموصل :

تحقيق د. علي حبيبه، القاهرة ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م. الازرقي : ابو الوليد محمد بن عبدالله بن احمد.

٣ ـ اخبار مكة:

الناشر مكتبة خياط ـ بيروت (بدون تاريخ).

تعشل: ابو الحسن بحشل الواسطي.

٤ ـ تاريخ واسط :

تحقيق كوركيس عواد. طبغداد ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م.

البلاذري : أحمد بن يحيى بن جابر.

ه _ أنساب الأشراف .

ج ٤ : الناشر شلوسنجر ـ القدس ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م.

جه : الناشر جويتين ـ القدس ١٣٥٩هـ/ ١٩٤٠م.

ج١١ : الناشر آلوارت ـ غريفزولد ـ ١٣٠١هـ/١٨٨٣م

٦ ـ فتوح البلدان :

تحقيق د. صلاح الدين المنجد .

مكتبة النهضة المصرية - القاهرة -١٣٧٦هـ - ١٣٧٧هـ/١٩٥٦ - ١٩٥٧م.

الجاحظ: ابو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب البصري .

٧ ـ البيان والتبين:

تحقيق عبدالسلام محمد هارون .

مطالجنة التأليف والترجمة رالنشر .. القاهرة ١٣٦٨هـ/١٩٤٩ .

٨ - الحيوان :

بلورز
,19
1
ij1).
۲۱۱
44
ş.

مطدائرة الممارف العثمانية ـ حيدر آباد الدكن ـ الهدد 1970 ـ ١٩٠٩م .

14 ـ لسان الميزان:

مطدائرة المعارف العثمانية _حيدر آباد الدكن ـ الهد ١٣٢٩هـ/١٩١١م

الخطيب البغدادي : الحافظ ابو بكر احمد بن علي

١٥ ـ تاريخ بغداد او دار الاسلام ـ

دار الكتاب العربي ـ بيروت (بدون تاريح).

ابن خلدون : عبدالرحمن بن محمد.

١٦ _ المقدمة :

طدار الشعب - القاهرة - ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م.

طدار احياء التراث العربي ـ بيروت ط٣ (بدون تاريخ).

الدينوري : ابو حيفة احمد بن داود .

١٧ ـ الاخبار الطوال .

الناشر: كبراتشكوفسكي - ببريال - ليبدن ١٣٣١هـ/١٩١٢م.

الذهبي : شمس الدين ابو عبدالله محمد بن احمد بن عثمان.

١٨ ـ تذكرة الحفاظ:

مط دائرة المعارف العثمانية _ حيـدر آباد الـدكن ـ الهند ١٣٧٥ ـ ١٣٧٧ م.

وط دار احياء التراث العربي ـ القاهرة (بدون تاريخ)

١٩ ـ ميران الاعتدال في نقد الرحار

تحقيق. عن محمد المحاوي

مط عيسي البابي الحدي .. القاهرة زيدون تاريح ا

الربيدي سو مكر عدد بر حسر سرسدر ماسدي

۲۰ بـ طنفات البحويين و للعويات

تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيه

مط السعادة ـ القاهرة ١٣٧٣هـ/١٩٥٤م،

السخاوي : محمد بن عبدالرحمن ابو الخير شمس الديس

٢١ ـ الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ :

تشيره النقيدسي - منظيعية التسرقي - دميشق ١٣٤٩- ١٨٤٧م -

ونشر ضمن کتاب دعده اندریج عدد مسدمین ا نرورش وتعریت در صالح احمد نعمی مضعة نشی بغد د ۱۳۸۳هـ/۱۹۹۳م.

ابن سعد: محمد بن سعد بن متبع البصري

٢٧ _ الطبقات الكبير (طبقات ابن سعد):

نشر باعتناء سخاو.

مط بریں _ لیدن _ ۱۳۲۳ _ ۱۳۴۰ هـ/۱۹۰۵ _ ۱۹۲۱م.

الطبري : محمد بن جرير ابو جعفر :

٣٣ ـ تاريخ الطبري (تاريخ الامم والملوك):

تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم .

مط دار المعارف _ القاهرة ط٢،

. - 1974 - 1977/->1844 - 184V

طيقور : احمد بن ابي طاهر.

۲٤ _ تاريخ بغداد:

تحقيق: هنس كار ـ باسل ١٣٢٦هـ/١٩٠٨م، وتحقيق محمد زاهد الكوثري القاهرة ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م.

عبدالحكم : عبدالرحمن بن عبدالله .

۲۵ ـ فتوح مصر واخبارها، أو فتوح مصر والمغرب:
 ط بغداد، والقاهرة (مصورة) ۱۳۳۳هـ/۱۹۱۶م.

ابن العماد الحنيلي : أبو الفلاح عبدالحي .

٢٦ _ شَذَرات الذهب في اخبار من ذهب :

مط مكتبة القدسي _ القاهرة ١٣٥٠هـ/١٩٣١م.

الفيروز أبادي: مجدالدين محمد بن يعقوب .

٧٧ ـ القاموس المحيط :

مكتبة النووي ـ دمشق (بدون تاريخ) ،

مط المنيرية . بولاق أ القاهرة ١٣٠١هـ/١٨٨٣م.

ابن قتيبة : ابو محمد عبدالله بن مسلم الدينوري .

٢٨ _ المعارف :

تحقيق محمد اسماعيل الصاوي !

دار المعارف ، القامرة ط٢، ١٣٩٠هـ/١٩٧٠م.

المسعودي : على بن الحسين بن على .

٢٩ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر :

ط بولاق ـ القاهرة ١٣٤٧هـ/١٩٢٨ م.

وبشره محمد محيى الدين عبدالحميد .

مط السعادة _ القاهرة ١٣٧٧هـ/١٩٥٨م.

ابن منظور: جمال الدين محمد بن مكرم .

٣٠ لسان العرب:

المطبعة المصدرية - بسولاق/المقاهرة ١٣٠٠ - ١٣٠٨هـ/١٨٨٢ - ١٨٩٩م .

ابن النديم: عمد بن اسحاق بن عمد بن اسحاق النديم الرراق البغدادي.

٣١ ـ الفهرست :

Ψp

المطبعة الرحمانية _ القاهرة ١٣٤٨هـ/١٩٢٩م.

وتحقیق رضا تجدد مطبعة دانشکان طهران ۱۳۹۱ هـ/۱۹۷۱م.

ابو تعيم الاصفهائي: احمد بن عبدالله بن احمد.

٣٢ ـ حلية الاولياء وطبقات الاصفياء :

مطبعة السعادة _ القاهرة ١٣٥١ هـ/١٩٣٢م.

ياقوت : شهاب الدين ياقوت بن عبدالله الحموي .

٣٣ - معجم الادباء (ارشاد الاريب الى معرفة الاديب): مطبعة دار المأمون ـ القاهرة ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م.

VV_

٣٤ _ معجم البلدان :

ط ليبزج ـ ١٢٨٥هـ/١٨٦٨م.

اليعقوبي : احمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح

الكاتب العباسي ،

٣٥ ـ تاريخ اليعقوبي :

.طهوتسمان ـ مطبعة بريل ـ ليدن ١٣٠١هـ/١٨٨٣م.

ب_المراجع:

١٠ ـ المراجع العربية:

الدوري: د. عبدالعزيز

٣٦ ـ بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب . المطبعة الكاثوليكية ـ بيروت ـ ١٣٨٠ هـ/١٩٦٠م

كاشف: د. سيدة اسماعيل

٣٧ ـ مصادر التاريخ الاسلامي ومناهج البحث فيه. مكتبة الخانجي ـ القاهرة ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م .

كحالة: عمر رضا

٣٨ ـ التاريخ والجغرافية ـ ط دمشق ١٣٩٢ هـ-/١٩٧٢ معجم :

٣٩ _ معجم الفاظ القرآن الكريم.

اصدار مجمع اللغة العربية - القاهرة.

ط الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ـ القاهرة .

ط۲ ، ۱۳۹۰هـ/۱۹۷۰ .

٢ ـ الرسائل العلمية الجامعية :

العزاوي: د. عبدالرحمن حسين

٤٠ ـ الطبري ومنهجه في التاريخ
 جامعة بغداد ـ كلية الآداب ـ قسم التاريخ
 ١٤٠٦ هـ/١٩٨٦ .

٣_المراجع المعربة :

يروكلمان : كارل

11 _ تاريخ الادب العربي

تعريب د. عبدالحليم النجار

دار المعارف ـ القاهرة ط٣ ، ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م ،

جب: هـ.أ.ر،

٤٧ _ علم التاريخ

تعريب ابراهيم خورشيد وأخرين

دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ٢ • ١٤ هـ/ ١٩٨١م -

جروتيباوم : جوستاف ، أ، فون

24 _حضارة الأسلام

تعريب عبدالعزيز توفيق جاويد

مط دار مصر للطباعة _ القاهرة ١٣٧٢هـ/١٩٥٢م٠

دائرة :

٤٤ .. دائرة المعارف الاسلامية

تعريب احمد الشنتناوي وأخرين

ط القامرة ١٣٥٧هـ/١٩٣٣م.

وط دارالشعب _ القاهرة _ ١٣٨٩هـ/١٩٦٩ م.

روزنثال : فرانز

20 _ علم التاريخ عند المسلمين

تعريب د. صالح احمد العلي

مراجعة أ. محمد توفيق حسين مط المثنى ـ بغداد ـ ١٣٨٣ هـ/١٩٦٣م.

سزگين : فؤاد

٤٦ ـ تاريخ التراث العربي

تعريب د. محمود نهمي حجازي ود.

فهمي ابو الفضل

مط الحيثة المصرية العامة للكتاب - القاهرة

. p1444/_=144A

كراتشكوفسكي: أغناطيوس بوليانوفتش

٤٧ ـ تاريخ الادب الجغرافي العربي

تعريب صلاح الدين عثمان هاشم

مط لجنة التأليف والترجمة والنشر ــ القاهرة

71714/-171919.

^د مرجليوث : د.س

44 ـ دراسات عن المؤرخين العرب

تعريب حسين نصار

ط دار الثقافة ـ بيروت (بدون تاريخ)

هرئشو ; ف ، ج ، س

٤٩ _ علم التاريخ

411 تعريب عبدالحميد العبادي

مطالجنة التأليف والترجمة والنشوا القاهرة

10714/V7P17.

٤ _ الدوريات :

أ ـ المجلات :

_ مجلة دعوة الحق - المغرب

حركات: د. ابراهيم

٥٠ ـ منهجية التاريخ

العدد ٤ سنة ١٩ ، ١٣٩٨ هـ/١٧٧٨م-

_ عِلة المجمع العلمي العراقي - بغداد :

علي : د. جواد

٥١ ـ موارد تاريخ الطبري

مط التفيض - بغداد ١٣٧١هـ/١٩٥١م -

السنة الاولى، الجزء الثاني ، ص ١٣٥ ـ ١٩٠

ه المقدمــة

٧ القصل الاول:

منهج مدرسة العراق التاريخية

٢٩ القصل الثاني:

المنهج الأفقي

القصل الثالث:

المنهج العمودي

١٩ : الخاتمة ،

ثبت المصادر والمراجع

ورارة الشقافة والاعدد الماد دارالللاقه وراللقافية العامه بعداد ۱۹۸۸

> الغلاف وياض عبد الكريم طبع في مطابع دار الشؤون الثقافية العامة

السعر : دينار